

# The Twis

## LE MAÎTRE DU DRAGON

Fichier de Méditation  
de Famille



# “LE MAÎTRE DU DRAGON”

## Questions des Parents

### Idées de Méditation sur ‘les Croyances Fondamentales’ n° 22 - SANTE

Partie des Parents - du livre ‘God loves me 28 Ways for kids’ écrit par Linda Koh (Dieu m’aime de 28 façons-pour enfants)

- Etant des disciples de Jésus, les Chrétiens devraient adopter une façon de vivre différente des Non-Chrétiens. Nous voulons penser, ressentir et agir de façon à honorer Dieu et vivre comme Jésus aurait vécu. 1 Corinthiens 6:19-20 [BDS]: “ignorez-vous que votre corps est le temple même du Saint-Esprit qui vous a été donné par Dieu et qui, maintenant, demeure en vous? Vous ne vous appartenez donc pas à vous-mêmes. Car vous avez été rachetés à grand prix. Honorez donc Dieu dans votre corps.”
- Nous devons prendre soin de notre corps en ayant suffisamment de repos, d’exercice, d’air frais, de soleil et une alimentation saine dans les aliments et les boissons. Marc 6:31 [BDS]:
- “Des foules de gens allaient et venaient. Jésus et ses disciples n’ont même pas eu le temps de manger. Il leur a dit: “Venez avec moi. Nous irons dans un endroit calme pour être seuls. Là, nous nous reposerons.””
- 1 Cor 10:31 [BDS]: “Ainsi que vous mangiez, que vous buviez, que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu.”; 1 Tim 4:8 [BDS]: “L’exercice physique est utile à peu de choses. La piété, elle, est utile à tout puisqu’elle possède la promesse de la vie pour le présent et pour l’avenir”; Ecclésiastique 11:7 [BDS]: “Agréable est la lumière, et il fait bon de voir le soleil.”
- Nous devons appliquer des normes élevées dans le choix de la bonne musique, des livres, des programmes de télévision, des films et d’autres types de loisirs afin de nous aider à grandir en tant que vrais disciples de Jésus. Phil 4:8 [BDS]: “Enfin, frères et sœurs, nourrissez vos pensées [d] de tout ce qui est vrai, noble, juste, pur, digne d’amour ou d’approbation, de tout ce qui est vertueux et mérite louange.”

**“Ainsi, que vous mangiez, que vous buviez, quoi que ce soit que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu.”**

-1 Cor 10:31 [BDS]

## Débutez en gardant la fin de l'histoire en tête

- Les enfants doivent savoir ce qu'ils doivent faire pour que leur corps, leur esprit et leur croissance spirituelle atteignent leur pleine capacité.
- Les parents doivent définir et vivre selon les bases biblique pour leurs enfants, afin que toute la famille adopte une façon de vivre saine -spirituellement, mentalement, physiquement et socialement.

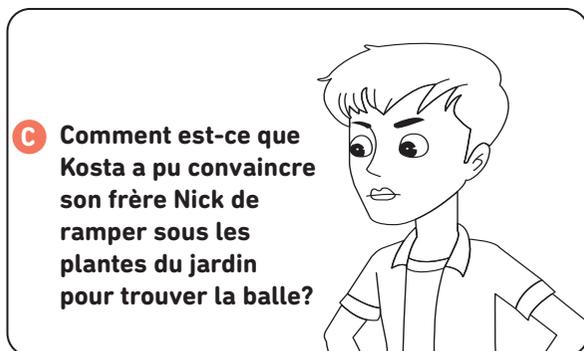
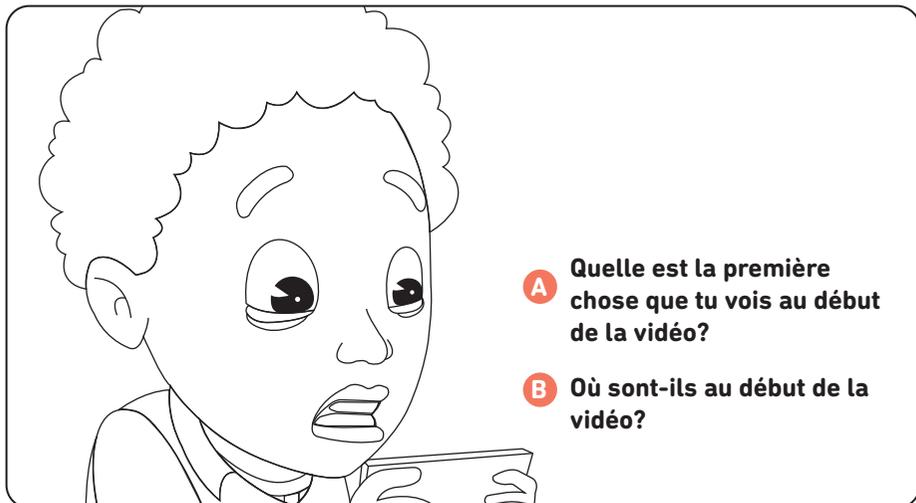
## Visionnez les Vidéos Tuis -Les objectifs du Culte

- En tant que parents, nous sommes conscients que certains choix que nos enfants font, peuvent parfois causer des moments inconfortables en cours de route. Parfois, cependant, nous devons leur permettre de ressentir cet inconfort. (Notez comment dans la vidéo, Séfa sait que Jonathan joue son jeu mais le ton de voix sa voix reste patient. Il ne lui parle pas durement. Il permet à Jonathan de ressentir les conséquences de ses choix). La grâce que montre Séfa nous rappelle maintenant que notre Père céleste sait tout de nous mais nous donne la liberté de choix. Comment, en tant que parents, donnons-nous de l'espace à nos enfants, tout en étant là pour les soutenir même s'ils n'écoutent pas toujours nos conseils?
- Les enfants doivent connaître les effets de certaines habitudes sur leur bien-être général. (Les habitudes de Jonathan de passer toute la nuit à jouer à «Dragon Master», de mentir aux parents et de boire des boissons sucrées et cela l'a empêché de se réveiller à temps pour le camion à ordures le lendemain matin ; il se déplaçait comme un zombie et il se sentait miserable.

**Les enfants doivent connaître les effets de certaines habitudes sur leur bien-être général.**

Pour les parents avec enfants, choisissez 1 ou 2 parmi les 4 types de questions pour démarrer une discussion:

## 1. TE SOUVIENS-TU?

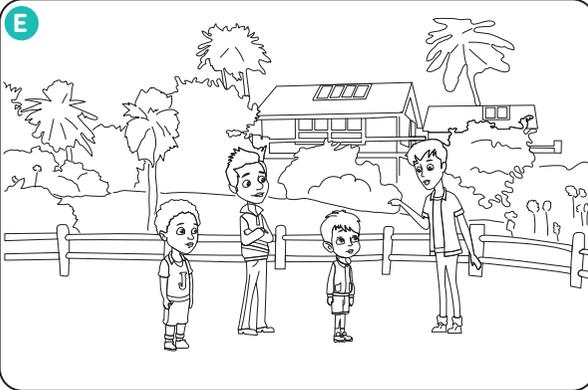


Le coloriage peut être une activité calme et agréable à faire pendant la discussion.



**(A)** Quatre garçons jouant foot, passant le ballon, demandant la passe. **(B)** Jouant dans la cour de devant des Tuis qui est près d'un jardin/ espace de plantes. **(C)** Kosta menace de dire à papa que Nick a emprunté la voiture la nuit précédente, sans demander la permission **(D)** Un dragon fille rose.

## 2. PEUX-TU ME DIRE?



**Pourquoi les garçons ont-ils arrêté leurs par-tie de foot?**



**Pourquoi Kosta et Jonathan ont refusé de chercher le ballon dans le jardin?**



**Combien de fois Marica a-t-elle demandé à Jonathan de ranger son téléphone pendant leur repas du soir? A-t-il obéi?**

(E) Le ballon s'est dégonflé, alors Kosta a suggéré à Jonathan de s'informer sur le jeu maître du Dragon. (F) Ils avaient tous les deux peur des lézards et d'autres animaux qu'ils rencontraient dans la brousse. (G) 2 fois/ Non, il a quand même sorti son téléphone sous la table quand il vibrait.

### 3. PENSES-TU QUE?

I

Que Jonathan a traité différemment sa famille et ses amis dès qu'il commença à jouer le jeu du dragon?

Aide-toi de la video pour répondre aux questions.

H

Que Jonathan a déjà joué au jeu du dragon autrefois? Dans la video, y-a-t-il des éléments qui suggèrent qu'il l'a déjà fait?

J

Nous en tant que famille pouvons-nous apprendre quelque chose de ce clip vidéo?

Expliquez votre réponse.

(H) Non. Il demande à Kosta "C'est quoi ce jeu?". Jonathan doit télécharger le jeu sur son téléphone. (I) Oui. 1) Jonathan est devenu très trompeur et sournois, par exemple Jonathan a menti sur le son de son jeu et a prétendu que le bruit provenait des oiseaux à l'extérieur quand Sefa lui a demandé quel était le bruit; Lorsque Marica a dit à Jonathan de ranger son téléphone pendant le repas familial, il a fait semblant d'obéir, mais a continué à le jouer sous la table; Lorsque Sefa est venu vérifier si Jonathan allait bien après les taquineries de Salomé, Jonathan ne pouvait pas se concentrer sur l'histoire de son père parce qu'il voulait juste jouer au jeu. Il a fait semblant d'être fatigué et a dit à

Sefa de le laisser seul pour qu'il puisse dormir, Ce qui était un mensonge pur et simple; 2) Il a passé de longues heures à l'intérieur au lieu de jouer à l'extérieur avec ses amis; 3) Il a oublié de faire des tâches importantes dans la maison, par ex. sortir les poubelles le soir; 4) Il n'a pas pris de temps à passer avec sa famille. (J) Oui. Enfants: lorsque nous ne dormons pas suffisamment en jouant à des jeux vidéo toute la journée et la nuit, nous devenons antisociaux dans notre comportement envers nos familles et nos amis. Nous devons également passer plus de temps à jouer à des jeux à l'extérieur avec nos amis en plein air, quand nous pouvons comme Jonathan, Nick et Jeimba l'ont fait vers la fin de la vidéo.

**Parents ou tuteurs:** nous devons traiter avec douceur mais fermeté les dépendances de nos enfants aux jeux vidéo ou aux appareils. Nous devons Fixer des limites fermes mais nous devons parlé avec bonté quand ils franchissent ces limites, même lorsque vous savez qu'ils vous mentent. Entrez dans leurs espaces avec respect et douceur - sauf en cas d'urgence où l'enfant est en danger. Marica et Sefa montrent l'exemple dans la video lorsqu'ils sont allés voir Jonathan.



#### 4. QUI DIT CECI ET POURQUOI?

Oui, je le ferai dans une seconde, je suis juste un peu occupé.

K

Vas-y, sois un maître de dragon. Je serai toujours là quand tu seras prêt.

L

Mon fils, ne t'inquiètes pas d'être « un maître du dragon ». Sois juste toi-même parce que tu es mon dragon.

M



Jonathan

Marica

Séfa

(K) Jonathan. Parce qu'il était accro au Dragon Master Game et ne voulait pas passer beaucoup de temps loin de lui. Alors quand sa mère, Marica, lui a demandé s'il avait sorti les poubelles, il a menti et lui a dit qu'il était occupé. Lorsqu'elle a posé de nouvelles questions, il a ajouté au mensonge et a dit qu'il était occupé avec ses devoirs. (L) Séfa. Parce que Séfa voulait donner à Jonathan une chance de prendre ses propres décisions en premier et apprendre par lui-même les conséquences de ces décisions. Séfa faisait calmement savoir à Jono que ses tentatives pour cacher son jeu Dragon Master étaient inutiles. Plutôt que de forcer le problème, Séfa a déclaré cette déclaration afin que Jono puisse se sentir à l'aise de revenir pour discuter de ses défis lorsqu'il a reconnu par lui-même son erreur. C'est ainsi que notre Père céleste nous traite. (M) Séfa. Parce qu'il voulait que son fils Jono profite d'être un enfant. Il voulait que Jono grandisse à son rythme naturel en suivant les conseils de son père, au lieu de passer tout son temps à grandir, en essayant de s'occuper d'un «dragon» exigeant et addictif.

# Découverte de la lecture de la Bible

Juste au cas où tu voudrais avoir plus.

## Lis

Jean 15:12-15 (lis ce passe deux fois)

## Redis

Quelqu'un de la famille raconte l'histoire avec ses propres mots.

## Discute

1. Qu'y a-t-il de nouveau pour vous?
2. Qu'est-ce qui vous surprend?
3. Qu'est-ce que vous ne comprenez pas?
4. Qu'allez-vous mettre en pratique?
5. Que partagerez-vous avec quelqu'un cette semaine?

## E.G. White quotes

*"Dieu veut que le corps soit un temple pour Son Esprit. Quelle responsabilité qui incombe donc à chaque âme. Si nous souillons notre corps, nous faisons non seulement du mal à nous-mêmes mais également à beaucoup d'autres."*  
(Review and Herald, Nov. 6, 1900)

**"Dieu a conçu notre corps pour être un temple pour Son Esprit"** –E.G. White

*"À mesure que les enfants sortent de leur enfance, il faut tout de même veiller à éduquer leurs goûts et leur appétit. Souvent, ils sont autorisés à manger ce qu'ils choisissent et quand ils le souhaitent, sans référence à la santé ... Le résultat de cette habitude est la gourmandise, puis la maladie, qui est généralement suivie d'un dosage de substances toxiques."* (Ministry of Healing, pg 384)

*"La musique a été faite pour servir un but saint, pour élever les pensées vers ce qui est pur, noble et élevant."* (Patriarchs and Prophets, p. 594)

*"Le petit matin le trouva souvent [Jésus] dans un endroit isolé, méditant, fouillant les Écritures ou dans la prière. Avec la voix du chant, Il accueillait la lumière du matin. Avec des chants d'action de grâces, il considérait avec joie, ses heures de travail et apportait la joie du ciel aux personnes peignées et découragées."*  
(Ministry of Healing, p 52)

# DEFIS DE FAMILLE

Choisis 1 ou 2 que tu aurais aimé faire en tant que famille cette semaine:

## SANTE PHYSIQUE

### 1. Semaine de Collations 'saines'

La famille entière choisit de remplacer chaque jour 1 ou 2 aliments sucrés (comme des beignets, des gâteaux, des biscuits, des barres de chocolat, de la crème glacée) avec 1 ou 2 fruits de la Saison.

### 2. La boisson de la Semaine: l'Eau uniquement

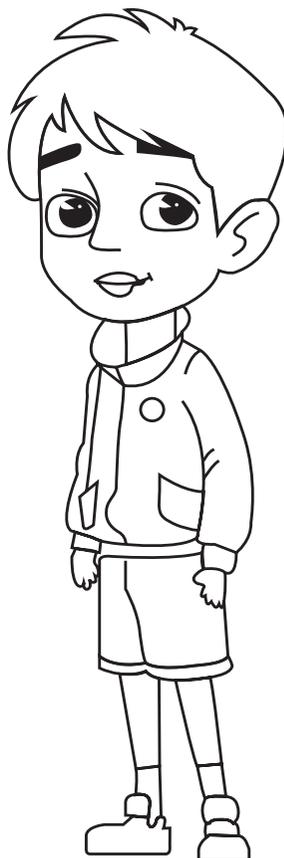
Découvrez combien d'eau chaque personne de la famille boit par jour. Si cela ne suffit pas, mettez-vous le défi de doubler. Decidez en famille de ne pas acheter de boissons gazeuses, ou toute autre boisson malsaine au cours de cette semaine. Au lieu de cela, préparez des carafes d'eau avec des tranches de citron dedans sans sucre, pour que la famille boive.

Si les membres de la famille n'ont aucune idée de la quantité d'eau qu'ils boivent, suggérez qu'ils comptent le nombre de verres qu'ils boivent par jour ou en comptant les bouteilles de 600 ml. Ensuite, essayez donc d'avoir 1 verre supplémentaire ou une bouteille de 600 ml par jour en plus, jusqu'à ce qu'ils boivent la bonne quantité pour leur taille corporelle.

Apprenez aux enfants à surveiller eux-mêmes leur consommation d'eau en utilisant la couleur de leur urine dans la cuvette des toilettes. Avoir Le rappel visuel des 3 couleurs d'urine comme celle sur le lien suivant, afin que les enfants puissent avoir un petit rappel pour vérifier s'ils boivent suffisamment d'eau chaque jour. (Vous pouvez utiliser des affiches colorées ou des échantillons en utilisant du colorant alimentaire ajouté à l'eau pour des rappels visuels). Consultez le lien suivant:

[www.medstorerx.com/general-health/urine-colour-and-its-meaning.aspx](http://www.medstorerx.com/general-health/urine-colour-and-its-meaning.aspx)

Selon l'âge de l'enfant, vérifiez avec lui de façon ludique s'il a assez d'eau.



## SANTE EMOTIONNELLE ET SOCIALE

Utilisez des Actes de Bonté Aléatoires (ABA) pour améliorer la santé sociale de votre famille. Priez que le Saint-Esprit vous guide en tant que famille dans votre discussion de ce que vous pouvez tous faire pour montrer de la bonté les uns envers les autres dans votre famille, votre communauté locale et / ou la famille de l'église.

Quelques exemples pourraient inclure:

### 1. Mutuellement

Écrire des notes d'appréciation à maman, papa, frère, sœur, grands-parents, tantes, oncles, cousins - le glisser sous leur oreiller, ou quelque part où ils trouveraient facilement.

### 2. Voisins

Si vous avez un jardin, apportez des produits aux voisins âgés ou dans le besoin.

### 3. Fournisseurs de services communautaires

Faites un réel effort pour féliciter et remercier sincèrement les nettoyeurs, les collecteurs d'ordures, les policiers, les enseignants, les infirmières, les chauffeurs de bus et les autres personnes de service dans vos communautés lorsque vous les croisez.

### 4. Famille de l'Eglise

Portez-vous volontaire pour aider les personnes inscrites pour le nettoyage d'église, quand ce n'est pas votre tour. Apportez du jus frais aux diacres lorsqu'ils tondent la pelouse ou font d'autres travaux à l'extérieur par temps chaud.

Quelques idées de ABA (Actes de Bonté Aléatoires) peuvent être trouvés dans:

- [children.adventistchurch.com/wp-content/uploads/sites/14/2018/02/PostCard\\_BeHandsofJesus.pdf](https://children.adventistchurch.com/wp-content/uploads/sites/14/2018/02/PostCard_BeHandsofJesus.pdf)
- [www.scarymommy.com/random-acts-of-kindness-kids/](http://www.scarymommy.com/random-acts-of-kindness-kids/)
- [playtivities.com/random-acts-of-kindness-for-family-to-do/](http://playtivities.com/random-acts-of-kindness-for-family-to-do/)

## SANTE MENTALE

Faites une pause au niveau des appareils/écrans et choisissez un jeu pour jouer ensemble en famille à l'extérieur pendant au moins une heure par jour. Invitez d'autres enfants du quartier pour que vous soyez plus nombreux à jouer. Puisque vous faites cela en famille, cela améliorera également la santé sociale, émotionnelle et physique.

Jeux que vous pouvez jouer peuvent être:

1. Cache Cache
2. Jouer au loup
3. Handball
4. Jouer à la Corde
5. Aux billes
6. Jacques a dit
7. Chaises musicales
8. Sports -volleyball, football, rugby, etc.
9. Échecs et autres jeux de société de stratégie

Vous trouverez quelques idées de jeux de plein air pour aider à la santé mentale à l'adresse

- [www.mykidsadventures.com/outdoor-games-for-kids/](http://www.mykidsadventures.com/outdoor-games-for-kids/)

Il existe d'autres comportements destructeurs et addictifs à la santé mentale et sociale d'un enfant, dont les parents doivent être proactifs. Un bon exemple est la pornographie. Le site suivant est une ressource utile pour les parents:

- [protectyoungminds.org/](http://protectyoungminds.org/)

Conseils utiles pour aider nos enfants à faire des choix mieux informés sur leur divertissement et leurs réseaux sociaux. Voici quelques sites utiles avec des conseils:

- [time.com/raising-the-screen-generation/](http://time.com/raising-the-screen-generation/)
- [www.focusonthefamily.com/parenting/kids-and-technology/parents-guide-to-video-games/how-to-choose-video-games-wisely](http://www.focusonthefamily.com/parenting/kids-and-technology/parents-guide-to-video-games/how-to-choose-video-games-wisely) (Cet article n'est que l'un d'une série intitulée "Guide des parents sur les jeux vidéo")
- [www.focusonthefamily.com/parenting/kids-and-technology/combating-cultural-influences/influence-of-media](http://www.focusonthefamily.com/parenting/kids-and-technology/combating-cultural-influences/influence-of-media)
- [www.focusonthefamily.com/parenting/kids-and-technology/making-wise-entertainment-choices](http://www.focusonthefamily.com/parenting/kids-and-technology/making-wise-entertainment-choices)
- [www.focusonthefamily.com/media/daily-broadcast/cultivating-wise-tech-habits-in-your-teen](http://www.focusonthefamily.com/media/daily-broadcast/cultivating-wise-tech-habits-in-your-teen) (contient un podcast que vous pouvez écouter de Jonathan McKee)

Prenez également le temps de discuter des mesures de sécurité en ligne ainsi que des problèmes de cyberintimidation en famille - de manière à ce que les enfants se sentent en sécurité à partager ce qui se passe dans leur vie..

Voici des sites possibles qui offrent des outils pour créer un environnement sûr ou aider votre enfant à demander de l'aide. Bien que certains sites aient des

coordonnées qui ne s'appliquent pas à votre position actuelle, il existe des astuces, des principes et des conseils qui peuvent être appliqués ou être adaptés en fonction de votre contexte local:

- [www.connectsafely.org/tips-to-help-stop-cyberbullying/](http://www.connectsafely.org/tips-to-help-stop-cyberbullying/)
- [kidshealth.org/en/parents/cyberbullying.html](http://kidshealth.org/en/parents/cyberbullying.html)
- [www.childnet.com/blog/cyberbullying-advice-for-parents-and-carers](http://www.childnet.com/blog/cyberbullying-advice-for-parents-and-carers)

Étant donné que la musique est un outil très puissant utilisé par l'ennemi pour pénétrer les jeunes esprits, prenez le temps, en tant que parents, de vous informer de l'impact de la musique en lisant des articles ou des livres recherchés. Partagez vos découvertes de manière appropriée avec l'âge avec vos enfants pendant le temps de culte familial. Au lieu de sermonner, demandez au Saint-Esprit de vous aider à trouver des moyens de le partager avec vos enfants de manière créative.

### **Voici des liens pour les parents:**

Lignes directrices pour la musique de notre église Adventiste:

- [www.adventist.org/en/information/official-statements/guidelines/article/go/-/a-seventh-day-adventist-philosophy-of-music/](http://www.adventist.org/en/information/official-statements/guidelines/article/go/-/a-seventh-day-adventist-philosophy-of-music/)
- [www.whiteestate.org/issues/music.html](http://www.whiteestate.org/issues/music.html)
- [www.ministrymagazine.org/archive/1975/07/music-in-the-adventist-church-and-home](http://www.ministrymagazine.org/archive/1975/07/music-in-the-adventist-church-and-home)

Recherche:

- [pediatrics.aappublications.org/content/](http://pediatrics.aappublications.org/content/)

[124/5/1488](https://doi.org/10.1177/088626051451488)

- [legacy.laphil.com/sites/default/files/media/pdfs/shared/education/yola/susan-hallam-music-development-research.pdf](http://legacy.laphil.com/sites/default/files/media/pdfs/shared/education/yola/susan-hallam-music-development-research.pdf)

Quelques astuces:

- [www.christianparenting.org/articles/help-christian-kid-wants-listen-pop-music/](http://www.christianparenting.org/articles/help-christian-kid-wants-listen-pop-music/)
- [www.ucg.org/the-good-news/teaching-values-to-your-child-how-to-make-wise-media-choices](http://www.ucg.org/the-good-news/teaching-values-to-your-child-how-to-make-wise-media-choices)
- [www.kidsmatter.edu.au/families/enewsletter/five-tips-help-children-develop-decision-making-skills](http://www.kidsmatter.edu.au/families/enewsletter/five-tips-help-children-develop-decision-making-skills)
- [www.parents.com/kids/responsibility/teaching/teaching-your-kid-to-make-good-decisions/](http://www.parents.com/kids/responsibility/teaching/teaching-your-kid-to-make-good-decisions/)
- [www.whatchristianswanttoknow.com/7-step-biblical-decision-making-process/](http://www.whatchristianswanttoknow.com/7-step-biblical-decision-making-process/)
- [unlockingthebible.org/2016/01/seven-steps-to-making-the-best-decision/](http://unlockingthebible.org/2016/01/seven-steps-to-making-the-best-decision/)
- [www.youtube.com/watch?v=Du-5cNjJS90](http://www.youtube.com/watch?v=Du-5cNjJS90)  
(YouTube Clip)

Voici des sites qui s'adressent davantage aux adolescents:

- [fervr.net/teen-life/four-steps-to-making-godly-decisions](http://fervr.net/teen-life/four-steps-to-making-godly-decisions)
- [ministrytoyouth.com/youth-group-lesson-on-decision-making/](http://ministrytoyouth.com/youth-group-lesson-on-decision-making/)
- [www.livestrong.com/article/1002341-bible-games-teens-making-choices/](http://www.livestrong.com/article/1002341-bible-games-teens-making-choices/)

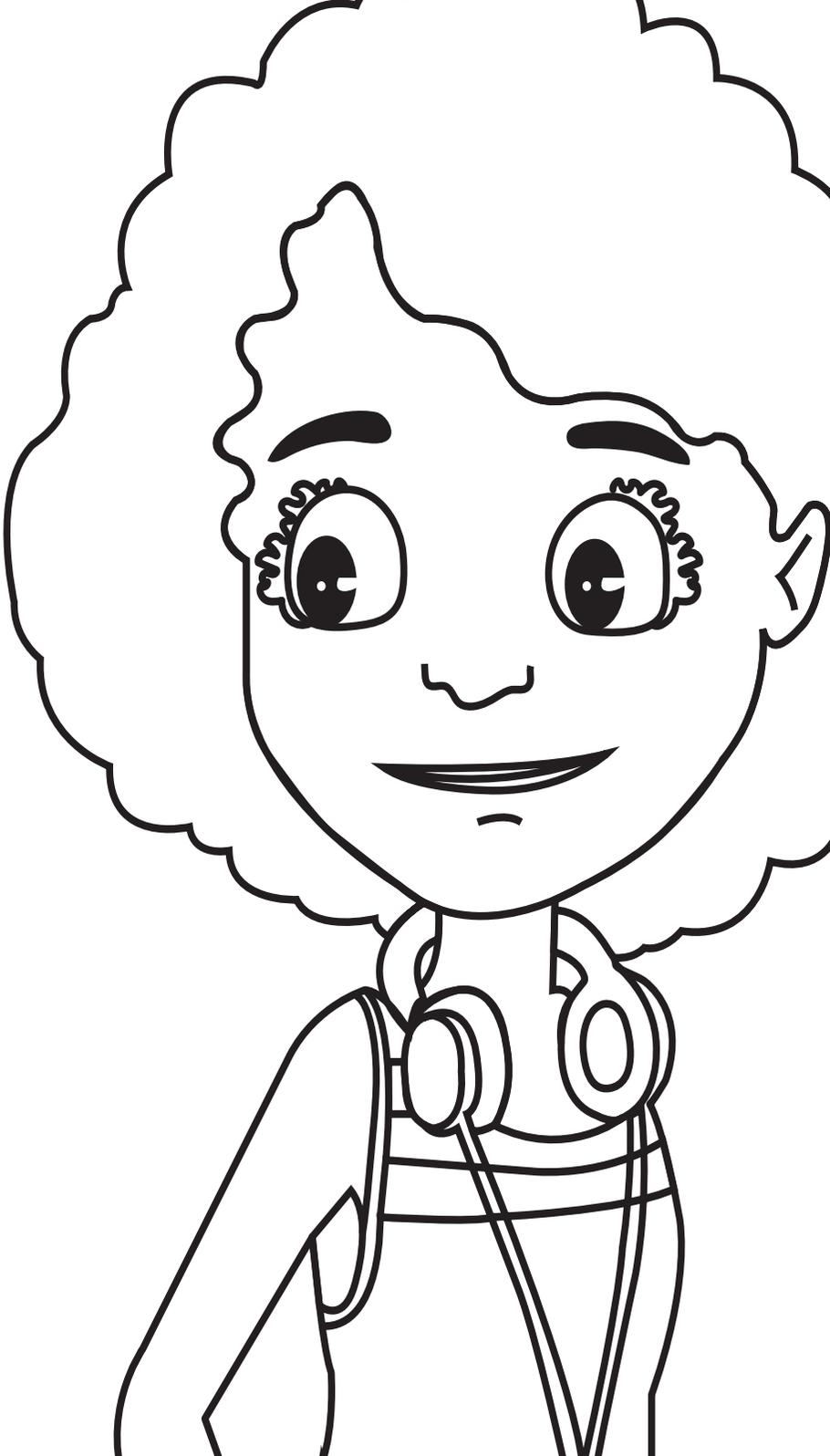
Voici des sites qui s'adressent davantage aux jeunes enfants:

- [storage.cloversites.com/community/biblechurch4/documents/016SU12%20HOBC%20G12%20LG%20L12web.pdf](http://storage.cloversites.com/community/biblechurch4/documents/016SU12%20HOBC%20G12%20LG%20L12web.pdf)



COLORIAGE





# CHANTS

**“Trash in, Trash out”** chanté par le groupe ‘the Abide Ministry’.

C’est le CD joint au livre “Connecting with God 28 ways”. (“Se connecter à Dieu de 28 façons)

*Paroles du chant:*

My body is a temple that’s what the Bible reads.  
It means I should be careful to give it what it needs,  
I have to exercise it and give it lots of rest,  
Because the one who made me,  
He always knows the best.

*Chorus*

Trash in, trash out, oh what can I expect?  
When I make bad choices I suffer the effects.  
Trash in, trash out, will make the body weak,  
I’d rather treat my temple right, so I perform at peak.

Let’s eat fruits and greens and veggies and bread and pasta too.  
They give me strength to play hard at what I like to do.  
But I have lots of choices.  
Sometimes I choose the junk like chips and pop and ice-cream  
and chocolate by the chunk.

If I don’t treat my temple, the way that Jesus taught  
When I just gobble junk food, my body gets distraught.  
I cannot build strong muscles if I just sit all day,  
So I can see that Jesus does know the better way.

**“Building Our Lives”** DVD Chant #22, qui est sur le DVD ‘the Abide Ministry’ joint au livre “Connecting with God 28 ways”.

Autres Chants trouvés sur YouTube:

**“Be careful”** chanté par Taylor Bond, 1 petit garçon sur 3ABN. Une chanson qui nous avertit sur ce que nous regardons,

écoutons, disions, fassions, où que nous allions.

[www.youtube.com/watch?v=-m7AG6\\_HG04&t=34s](https://www.youtube.com/watch?v=-m7AG6_HG04&t=34s)

**“Choices make a difference”** (Chant pour Adolescents.) [www.youtube.com/watch?v=5CVRpmRIWZ0](https://www.youtube.com/watch?v=5CVRpmRIWZ0)

**"There is Hope"** rap, sur la santé mentale. (Pour un public d'adolescents) [www.youtube.com/watch?v=b8C0aBdu4cg](http://www.youtube.com/watch?v=b8C0aBdu4cg)

**"Give me Your eyes"** (JA)

Chanson qui nous encourage à être plus conscients de ce qui se passe autour de nous plutôt que sur nous-mêmes, ce qui nous aidera à rester en bonne santé. [www.youtube.com/watch?v=P5AkNqLuVgY](http://www.youtube.com/watch?v=P5AkNqLuVgY)

**"You say"** par Lauren Daigle (JA). Chanson sur un concept de soi sain et une identité à cause de notre identité défini par Dieu. [www.youtube.com/watch?v=slaT8Jl2zpl](http://www.youtube.com/watch?v=slaT8Jl2zpl)

**"You say"** chanson de Lauren Daigle, interprété par un quatuor de garçons "Anthem Lights Cover. (JA) [www.youtube.com/watch?v=DXgMdMc7dg8](http://www.youtube.com/watch?v=DXgMdMc7dg8)

**"Kindness Boomerang - One day."** (pour n'importe quel âge) Un clip vidéo sur la façon dont les actes de bonté aléatoires peuvent être transférés à d'autres et peuvent éventuellement revenir à nous... [www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU](http://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU)

**"A random act of senseless kindness."** (peu importe l'âge). Ce clip vidéo encourage tout le monde à montrer aux autres la gentillesse de changer le monde. C'est une chanson des années 90 mais appropriée pour susciter des discussions sur l'aide apportée aux autres par la famille. [www.youtube.com/watch?v=cgoMSvw9h7M](http://www.youtube.com/watch?v=cgoMSvw9h7M)

**"Be Kind."** (pour tout ages) Une chanson avec pour message sur la gentillesse. [www.youtube.com/watch?v=mJhZ64BvvFU](http://www.youtube.com/watch?v=mJhZ64BvvFU)

Pour les enfants d'âge primaire ou moins. Une chanson qui donne des

exemples d'actes de bonté qui favorisent la santé sociale. [www.youtube.com/watch?v=XEjVu8Kj\\_2l&list=PLjvqP5JOcPgzHPe0M4ctJwcPkSCN48peD](http://www.youtube.com/watch?v=XEjVu8Kj_2l&list=PLjvqP5JOcPgzHPe0M4ctJwcPkSCN48peD)

Pour les enfants d'âge primaire ou moins. Une chanson qui donne des exemples d'actes de bonté qui favorisent la santé sociale. [www.youtube.com/h?v=SaHFj\\_68cKs&list=PLjvqP5JOcPgzHPe0M4ctJwcPkSCN48peD&index=9](http://www.youtube.com/h?v=SaHFj_68cKs&list=PLjvqP5JOcPgzHPe0M4ctJwcPkSCN48peD&index=9)

**"Let it start with me"** Une chanson pour ados ou plus, qui nous encourage à changer le monde à travers des projets de mission qui doivent commencer avec notre propre cœur rempli de compassion et en laissant Dieu nous changer. [www.youtube.com/watch?v=9H\\_hmNqls7A](http://www.youtube.com/watch?v=9H_hmNqls7A)

**"Healthy food vs Junk food song"** pour tout âge les enfants d'âge primaire. Affiche les résultats d'une alimentation saine et de la malbouffe, afin que les enfants se souviennent des résultats finaux des deux types d'alimentation. [www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s](http://www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s)

**"Others"** Une chanson d'Israel Houghton qui nous encourage à aimer les autres de manière pratique comme Dieu nous aime, c'est-à-dire être conscient des personnes en difficulté dans nos sociétés et faire quelque chose de gentil et de bien pour changer leur vie. La santé sociale est implicite plutôt qu'énoncée dans cette chanson. Ceci est une chanson pour les jeunes.

[www.youtube.com/watch?v=pCtTXXGYbQ](http://www.youtube.com/watch?v=pCtTXXGYbQ)

**“Do something”** par Matthew West, ce qui encourage les gens à faire quelque chose sur les problèmes sociaux qu’ils voient autour d’eux au lieu de simplement demander à Dieu de faire quelque chose. Cette chanson convient le mieux à la jeunesse.

[www.youtube.com/watch?v=b\\_RjndG0IX8](http://www.youtube.com/watch?v=b_RjndG0IX8)



Seventh-day  
Adventist Church

*South Pacific*

Copyright 2018 Par Ministère auprès des  
Enfants, Ministère du Discipulat, Eglise  
Adventiste de la Division du Pacifique Sud

Ecrit par: Sarai Vaofanua-Stephens

Edited par: Litiana Rakarakatia Turner

Illustré par: Mark Aitken

Conseiller du Ministère du Discipulat:

Chester Kuma & Leigh Rice

Traduit par: Mary-Rose Falau

Assistance et secrétaire: Alexandra Manners

