

The Twis

BANDICOOTS

Fiche de travail de
Méditation de Famille
- L'ECONOMAT -



“BANDICOOTS”

Questions des Parents

Idées de Méditation sur

‘les Croyances Fondamentales’ n° 21 – l’ECONOMAT

(La Gestion Chrétienne de la Vie)

Partie des Parents - du livre ‘God loves me 28 Ways for kids’ écrit par Charles Mills & Linda Koh (Dieu m’aime de 28 façons-pour enfants)

- Un économat est un “gérant.” Il prend soin des possessions de son Maître. La façon dont il gère tout ce qui est dans son monde et autour de sa vie personnelle montre sa réponse à l’Amour de Dieu.
- Les Chrétiens sont les gérants de toutes les choses qui leur sont données par Dieu - la vie, leur corps, leur temps, leurs talents et leurs compétences, leurs possessions, les occasions d’être au service des autres et leur connaissance de la Vérité. to be of service to others and our knowledge of the truth.

Commencez en gardant en tête le But final

- Les parents et les enfants nous avons la responsabilité de prendre soin de toutes ressources que Dieu nous a donné sur cette terre.
- Les parents comme les enfants nous devons nous souvenir que l’économat inclut la gérance, avec l’aide du Saint Esprit, de notre temps, de notre trésor (argent), nos talents et notre temple (notre corps).
- Lorsque nous gérons correctement les ressources de Dieu, nous devenons moins égocentriques et nous aurons suffisamment à partager avec ceux qui ont du mal dans nos communautés autour de nous.
- En tant que gestionnaires des ressources de Dieu, nous devons Lui rendre une petite quantité joyeusement pour Lui montrer combien nous L’apprécions pour nous avoir confié Sa propriété. Et surtout nous ne devrions pas donner parce que nous nous sentons obligés de le lui rendre.

Visionnez les Vidéos « Tuis » - Les Objectifs de la Méditation

- Lorsque Dieu nous bénit, alors que nous gérons tout ce qui lui appartient, nous pouvons donner librement aux autres (lorsque les Tuis et leur voisin Peter ont quitté leur jardin communautaire, ils ont laissé des produits sur la table « Nourriture Gratuite » pour ceux qui avaient besoin de nourriture nutritive dans leur communauté et qui n'avaient pas suffisamment d'argent pour l'acheter.)
- Nous pouvons faire des erreurs lors de la gestion des biens de Dieu, mais il est préférable de les admettre, puis de prendre les mesures nécessaires pour rétablir l'ordre intégré de Dieu. (Les Tuis et Peter se sont trompés en pensant que les Bandicoots détruisaient le jardin, ils ont donc retiré les 2 bandicoots qu'ils ont trouvés dans le jardin. Quand ils ont découvert leur erreur, ils ont remis les Bandicoots dans leur environnement naturel, ce qui a aidé à rétablir l'équilibre naturel, puisque les Bandicoots en se nourrissant des larves, permettent la bonne croissance du jardin).

«Un simple mortel volera-t-il Dieu? Pourtant tu me voles. Mais vous demandez: "Comment allons-nous vous voler? "Dans les dîmes et les offrandes. »

- Malachi 3:8 - 11 [BDS]

Pour les parents avec les enfants, choisissez 1 ou 2 parmi les 4 types de questions pour commencer une discussion:

1. TE SOUVIENS-TU?

Le coloriage peut être une activité calme et agréable à faire pendant la discussion.



A Quels panneaux avez-vous vus au début du clip vidéo?

B Que s'est-il passé lorsque Salomé a sorti les carottes du sol? Comment a-t-elle réagi?



(A) Un panneau géant en bois avec les mots «Jardin communautaire» sculpté en grosses lettres et un autre panneau avec «Nourriture Gratuite» accroché au support en bois à l'entrée du jardin.

(B) Elle a trouvé une Bandicoot femelle suspendue. Elle crie que c'est un rat et secoue la carotte comme si c'était une hélice. Peu à peu, les mains du Bandicoot glissent et elle atterrit sur une citrouille géante.

C Quand le bandicoot rencontre Jonathan pour la première fois? Comment ont-ils réagi l'un envers l'autre?

D Comment Ananas a réagi quand on lui a donné une frite trempée dans de la sauce tomate, à manger?



(C) Jonathan crie « Rat ! », le bandicoot hurle et tous les deux continuent de hurler. Ils courent tous en rond avec les bras en l'air jusqu'à ce qu'ils se heurtent tous les deux au mur, tombant évanouis sur le sol.

(D) Elle prit une bouchée et devint vert pâle. Elle s'agrippa alors à son ventre, qui grondait, et laissa échapper un gémissement, avant de vomir partout sur Salomé.

2. PENSES-TU QUE?

A

Pensez-vous que la famille Tuis se soucie des animaux, des plantes et des autres personnes ?

B

Quels indices dans la vidéo suggèrent que les Tuis se soucient de tout cela ?

(A) Oui.

(B) Animaux - Marica étreint et berce le Bandicoot dans ses bras ; Salomé suggère qu'ils gardent les Bandicoots à la maison avec eux temporairement jusqu'à ce qu'ils trouvent une bonne maison ; Salomé emmène avec elle sa Bandicoot femelle au centre commercial. Quand ils réalisent que les bandicoots mangent des larves et non des légumes ou des fruits, ils les ramènent tous au jardin communautaire pour les remettre dans leur milieu naturel.

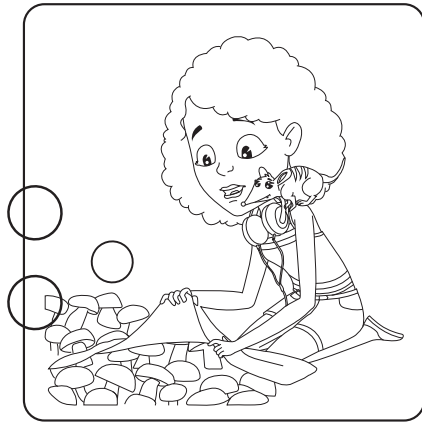
Plantes - Ils visitent le jardin assez souvent pour remarquer que quelque chose détruisait leur récolte, ce qui signifiait qu'ils prenaient soin de leurs plantations du jardin.

Les Autres personnes - Ils ont laissé de la 'nourriture gratuite' à d'autres membres de la communauté qui n'avaient pas les moyens d'acheter des légumes frais ou qui ne pouvaient pas jardiner pour eux-mêmes.

Questions des Enfants:

Pensez-vous que Salomé et Jonathan étaient de bons gestionnaires des ressources de Dieu? Expliquez votre réponse en utilisant des indices du clip vidéo et partagez ce que cela montre à leur sujet en tant que intendants ou des gestionnaires des ressources de Dieu.

Oui, à cause de la façon dont ils prenaient soin des Bandicoots. Quand ils ont dû les relâcher dans le jardin, Jonathan dit : "Ils vont me manquer quand même", tandis que Salomé dit : "Je sais, ils vont aussi me manquer !" Ils étaient également en larmes lorsqu'ils leur ont dit au revoir, en sortant les Bandicoots du



panier. Mais en même temps, ils se rendent compte que c'est pour le bien des Bandicoots, d'être libres et en bonne santé, ce qui signifiait que les bandicoots devaient regagner leur milieu naturel. Cela fait d'eux, de bons gestionnaires des Bandicoots, que Dieu a créés pour manger les larves du jardin, au lieu d'être des animaux familiers.

Questions des Parents:

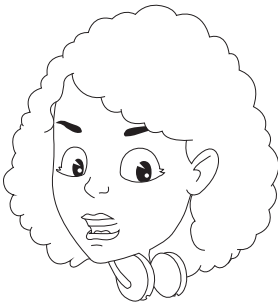
Pensez-vous qu'en tant que parent vous pourriez apprendre des leçons de la manière dont Séfa et Marica ont enseigné à leurs enfants comment gérer les ressources de Dieu? Expliquez votre réponse.

J'ai appris de la façon dont Marica et Séfa ont décidé d'impliquer Salomé dans le jardin communautaire. Ils lui montrent un bon exemple, en faisant toujours don de produits du jardin pour la table « Nourriture Gratuite ». Cela a également permis à Salomé de faire don de certaines de ses carottes. Je dois faire quelque chose de similaire pour mes enfants pour leur montrer comment subvenir aux besoins de ceux de ma communauté qui éprouvent des difficultés financières ou qui ont connu une situation de crise / Marica et Séfa ont également montré l'exemple dans leur façon de prendre soin des Bandicoots. Alors Salomé et Jonathan ont également pris soin des animaux jusqu'à ce qu'ils les libèrent dans leur milieu naturel. Je dois également montrer comment prendre soin des personnes ou des animaux vulnérables afin que mes enfants puissent apprendre à prendre soin d'eux de manière responsable.

3. QUI DIT CECI ET POURQUOI?

A

"Peut-être que nous pourrions les ramener chez nous ? Jusqu'à ce que nous leur trouvions une nouvelle maison !"



Salomé

B

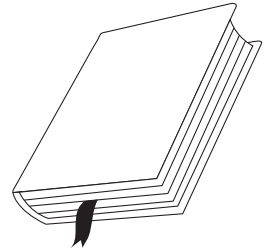
"Je vous mets en charge des poissons, des oiseaux et de tous les animaux sauvages."



Pierre

C

"On dirait que les Bandicoots ont été ceux qui nous ont aidés depuis tout ce temps."

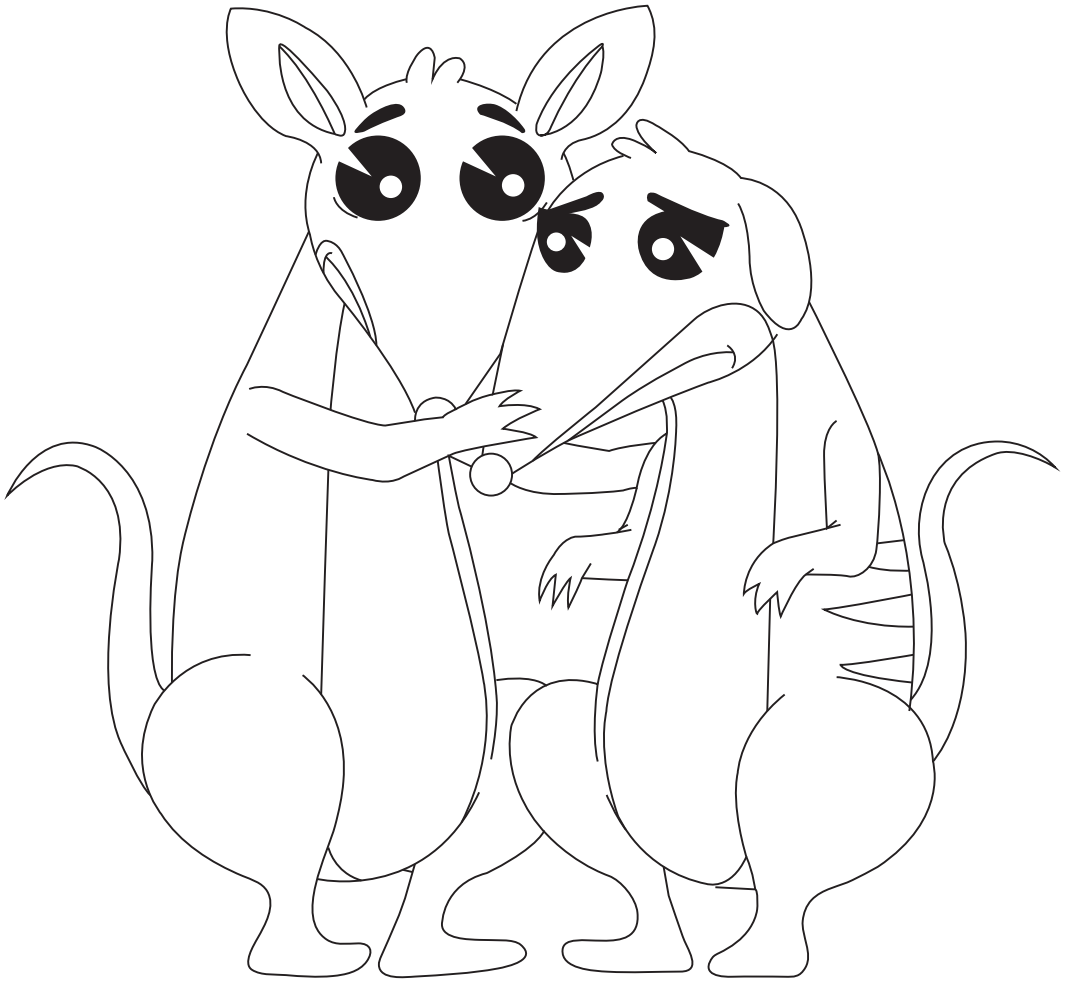


Dieu

(A) Salomé - Elle trouve que les Bandicoots étaient mignons ; qu'ils avaient besoin d'un endroit pour vivre ; mais Pierre ne les voulait pas près de ses aubergines. Salomé sentait que sa famille et elle devaient s'occuper temporairement des Bandicoots.

(B) Dieu (Genèse 1 :28) - Dieu a dit cela à Adam et Ève dans le jardin d'Eden afin qu'ils sachent que tout a été créé pour qu'ils s'en occupent et qu'ils apprécient.

(C) Pierre - Quand il s'est rendu compte que les Bandicoots mangeaient les larves. Cela aidait la bonne croissance de leurs parcelles de jardin. Il a reconnu que l'enlèvement des Bandicoots augmenterait le nombre des larves, les vrais destructeurs des légumes du jardin.



Découverte la lecture de la Bible

Juste au cas où tu voudrais plus

Lis

Malachi 3:8-11 (lis le passage deux fois)

Redis

Quelqu'un de la famille raconte l'histoire avec ses propres mots.

Discute

1. Qu'y a-t-il de nouveau pour vous?
2. Qu'est-ce qui vous surprend?
3. Qu'est-ce que vous ne comprenez pas?
4. Qu'allez-vous mettre en pratique?
5. Que partagerez-vous avec quelqu'un cette semaine?

E.G. White Passage

"Ceux dont le Seigneur a fait ses gardiens de ses ressources doivent être fidèles à leur confiance, car Dieu les tient responsables." (Lettre 35, 1897)

[Ressources : Dieu veut que nous prenions fidèlement soin de ses affaires !]

Le Seigneur a donné Jésus à notre monde et la question est : que pouvons-nous redonner à Dieu en cadeaux et en offrandes pour montrer notre appréciation de son amour ? "Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement." (Counsels on Stewardship, p 287)

Le Seigneur regarde avec plaisir les enfants qui renient à eux-mêmes, pour lui faire une offrande ...

Il est heureux quand les petits sont prêts à se renier pour devenir ouvriers avec Celui qui les a aimés, les a pris dans ses bras et les a bénis.— The Review and Herald, December 25, 1900

DEFIS DE FAMILLE

1. RECHERCHE DE MOT

Recherchez les mots dans la liste de mots fournie. Lorsque vous les trouvez, encerclez chacun d'eux.

L X D N V H G J L T J R J T V Z P L T B
O J O X Y E J B L P M G V P M W R A M T
O W G D V A T W L R Z L J Y K S L T R Q
K P R T G L T P Q L M Y G J B E M L E X
A I E G X T T I U L M T J U N J R G Y W
F H N S Y H P R T M K P R T G Y G N T B
T S W V M Y Y M T H P G S P R P E Y T D
E D O M Y O X M Y O E K S C L Y Z N Y N
R R H J A Y O T Y M O G I A A Y J J O K
G A L E R N Z R T E N C N N Y R M T Z M
I W L M L B A L H I L T I R S T R K D Y
F E O U L P D G R S S B P D Q R R O M P
T T V R F G O E E M U R A I N P V Y T N
S S E M Y H F T N R G M Y T H A N N G S
E R A C E F T G H T I M E M E S B A P R
R R L R O T P I N E Y J M V R E R T B D
R Q A T P D R N A V R X Z K N D R O T B
J H Y L Z V G T X F M S R P E X Q F W M
S N N X B N R J K Z M X R N R Y X Q N K

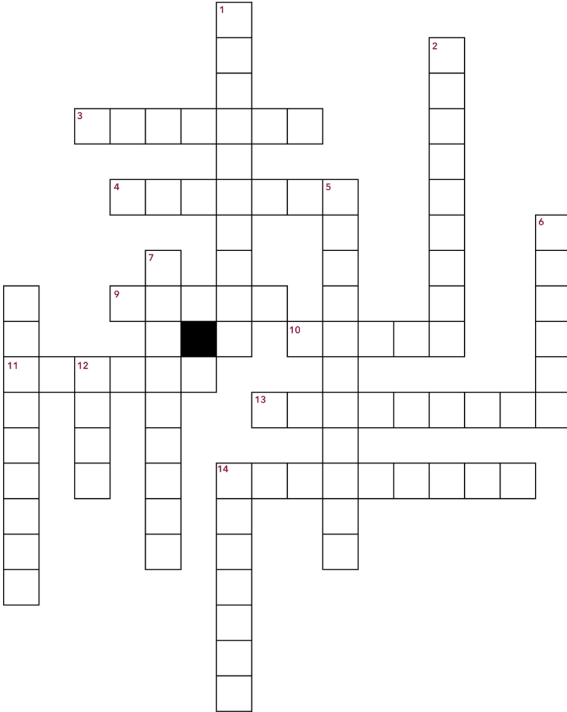
Liste de mots

Bandicoot
Stewardship
Care
Manager
Healthy
Owner God
Garden
Free Table
Look After

Money
Time
Talents
Gifts
Worship
Help Others
Eggplants
Love

Tithe
Offerings
Carrots
Mushrooms
Pumpkins
Share
Faithful
Grubs

2. MOTS CROISÉS



Pensez maintenant aux membres de votre famille, de votre communauté ou de votre église et priez pour que Dieu vous donne des idées pour utiliser le temps, les talents, le temple (mains et pieds, etc.) et le trésor (l'argent). Il vous a fourni, pour montrer aux gens de votre famille, de votre communauté ou de votre église que vous vous souciez d'eux. Maintenant, demandez-lui le pouvoir de réaliser les idées qu'il vous a données de faire.

Vers le bas:

- Peter accused Sefa of using artificial _____ to make his fungi grow large.
- What did Peter put on the "Free" table.
- Marcia was glad that the animals were being released into their natural _____.
- The vegetable that Salome pulled out of the soil and shook wildly when she saw a little animal holding onto it.
- The Tuis and Peter were working at the _____ garden at the beginning of the video clip.
- What did Sefa put on the "Free" table?
- Sefa boasted that his fungi were so large that his whole family could _____ inside one of them.
- What did Marcia put on the "Free" table?

À travers:

- The name that Peter gave his animal.
- Peter exaggerated that his vegetables were large enough to feed a whole _____.
- Sefa decided to take the animals back to look after them at _____ Tui.
- The real bugs that were causing damage to the vegetables.
- When the tiny animal crossed her arms and gave a high pitched huff, Sefa commented that it looked like _____.
- The animal that the Tui family and Peter thought was a rat.
- The name that Salome gave her animal.

3. DÉCRYPTEUR

Pourquoi ne sommes-nous que des gestionnaires (administrateurs) de tout sur terre?

Remplacez les bonnes lettres au-dessus de chaque chiffre dans le puzzle ci-dessous pour découvrir la réponse à la question.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
				17		16	22	20			11				9					14	21				10

$\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{16}$ $\frac{\quad}{12}$ $\frac{\quad}{12}$ $\frac{\quad}{24}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{H}{16}$ $\frac{\quad}{24}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{13}$

$\frac{\quad}{12}$ $\frac{\quad}{4}$ $\frac{\quad}{12}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{1}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{H}{16}$ $\frac{I}{22}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{19}$

$\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{I}{22}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{8}$ $\frac{\quad}{12}$ $\frac{\quad}{25}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{19}$

$\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{16}$ $\frac{\quad}{12}$ $\frac{\quad}{25}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{\quad}{13}$

1 $\frac{\quad}{2}$ $\frac{\quad}{5}$ $\frac{\quad}{7}$ $\frac{I}{22}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{H}{16}$ $\frac{I}{22}$ $\frac{\quad}{24}$ $\frac{\quad}{15}$ $\frac{\quad}{6}$ 10 : 26



Lorsque vous avez terminé le puzzle, dites une simple prière à Dieu en le remerciant de vous avoir fait confiance pour gérer pour lui tout ce qu'il vous a donné, comme votre corps, votre argent, votre temps et vos talents (capacités pour lesquelles vous semblez naturellement doué et que vous aimez utiliser).

4. CARREAUX DE LETTRE

Déchiffrez les tuiles pour révéler un message expliquant pourquoi nous ne sommes que les gestionnaires de tout ce que nous pensons posséder ici sur terre.

ORLD	THE	G TO	LOR	PEO	PLE
AND	BELO	M . P	ITS	HING	D EV
ELON	IT B	E ART	THE	ALL	IN
O HI	1	NG T	HE W	24 :	D . T
H AN	ERYT	SALM			

Indice - Les 4 dernières cases, lorsqu'elles sont correctement décryptées, auront la référence biblique pour ce verset biblique.

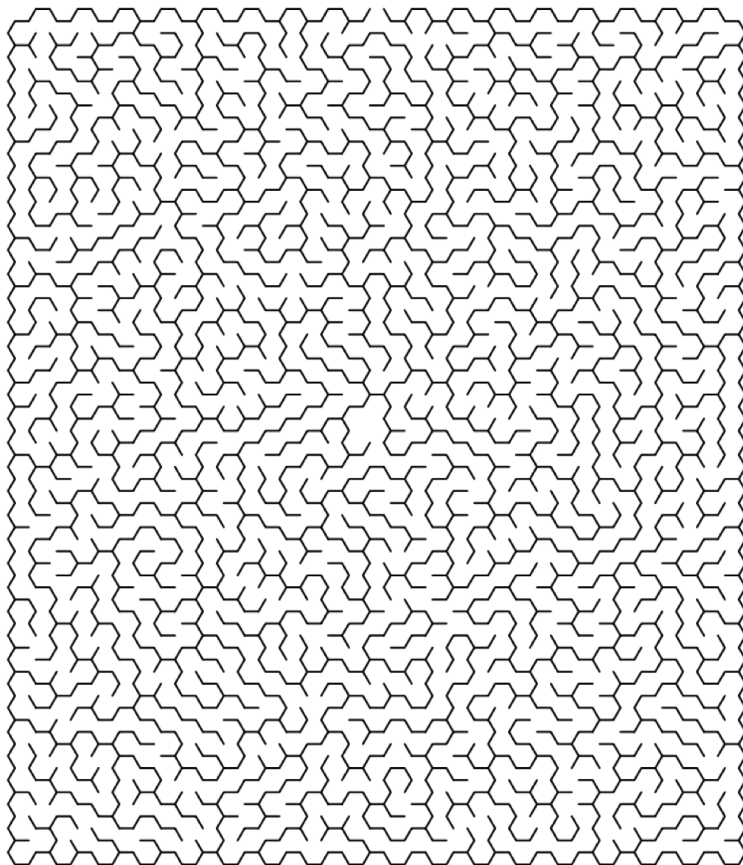


Maintenant, demandez à Jésus-Christ dans la prière de vous aider à gérer tout ce qu'il possède et d'être toujours heureux de partager ces ressources quand il vous demande de les partager avec les autres, en particulier ceux qui sont en difficulté.

5. LABYRINTHE

Commencez par le haut du labyrinthe et tracez une ligne qui montre le chemin vers atteindre le centre.

Ce labyrinthe devrait nous rappeler qu'être un intendant (gestionnaire) fidèle et fiable de la propriété de Dieu n'est pas toujours facile, mais s'occuper des ressources de Dieu nous profitera à la fin. Cela nous apporte un sentiment de satisfaction, tout comme atteindre le centre du labyrinthe avec succès nous rend satisfaits.



Maintenant, remerciez Jésus-Christ de vous avoir donné le travail de prendre soin de tout ce qu'il possède, car jusqu'à présent, cela a apporté beaucoup de bonheur et de satisfaction à votre vie.

DEFIS DE FAMILLE

Décidez en famille de faire un petit jardin dans votre jardin dans lequel vous pourrez tous travailler ensemble régulièrement. Assurez-vous que chaque membre de la famille se voit attribuer un rôle. Décidez ensemble de la manière dont votre famille donnera la dîme de ce qui a été cultivé lors de sa récolte, puisque vous gérez le jardin pour Dieu, qui a créé et qui possède tout.

Si certaines personnes de votre famille ne voient pas les avantages des jardins communautaires, les sites suivants pourraient aider à les convaincre d'essayer :

- <https://www.youtube.com/watch?v=2CQqZ6RNYf8> - Le Pouvoir des jardins communautaires par Alina (Aimed at youth)

Si vous avez déjà un jardin dans lequel vous travaillez en famille chaque jour, discutez de la possibilité de vous réunir avec d'autres familles du quartier pour démarrer et soutenir activement un jardin communautaire. Aussi décidez en famille de la manière dont vous partagerez avec votre communauté le concept de la dîme. Cela peut être aussi simple que de fournir une table « Nourriture Gratuite » ou un peu plus complexe comme donner 10% des produits récoltés à une soupe populaire ou à une structure des sans-abris.

Voici quelques sites Web utiles qui fournissent des informations:

i) Australie - <https://www.homestolove.com.au/starting-a-community-garden-9817>
Démarrer un jardin communautaire.

<https://www.sgaonline.org.au/community-resources/community-gardens-manual/>

<https://www.abc.net.au/gardening/factsheets/starting-from-scratch/9434082>

ii) Nouvelle- Zélande - <https://www.yates.co.nz/nationalgardening/starting-a-community-garden/> Yates: Commencer un jardin communautaire.

iii) Les îles du Pacifique- La plupart des familles des îles du Pacifique ont des jardins, vous n'avez donc probablement pas besoin de rechercher des sites qui vous expliquent comment en faire un, mais vous pouvez toujours essayer d'y rajouter d'autres variétés de légumes (par exemple, laitue romaine, salade verte, menthe) avec ce que vous cultivez habituellement, tout cela pourrait rajouter plus de variété aux repas de votre famille.

Une fois que vous avez essayé de cultiver différents types de légumes, vous pouvez produire de petits clips vidéo contenant des conseils que vous

pouvez télécharger sur YouTube ou sur le Site du Ministère des Enfants de la Division du Pacifique Sud pour que d'autres puissent en profiter.

Dans les endroits où il est difficile de trouver de grands espaces pour faire pousser des jardins, voici quelques idées que vous pourriez utiliser:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9a-dUO7Qn58> - Comment faire pousser des potagers dans de minuscules espaces (Angleterre)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Nh0ol-eAN2U> - Comment construire une S1 E1 (Set in Australia- just north of Brisbane)
- <https://www.youtube.com/watch?v=RUpR6nGLFmw> - Comment démarrer un jardin potager sur balcon | Faire pousser dans de petits espaces Ep3 S1 (Australie – au nord de Brisbane)
- https://www.youtube.com/watch?v=rLzE4_GiTdE - Jardins petites-espaces - Idées pour faire pousser des plantes dans des appartements, des patios et de petites surfaces (Californie).
- <https://www.youtube.com/watch?v=XS0oK6aFHFE> - Comment créer un jardin de palettes: (NZ)
- https://www.youtube.com/watch?v=Bc4ecvD_rMM - Comment cultiver plusieurs choses dans de petits jardins (U.S.A)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vf8Vqc9SLtE> - Idées pour créer un incroyable jardin comestible (NZ- la langue Maori est utilisée avec de l'Anglais)

Triez vos vêtements, jouets, votre cuisine ou votre garage pour trouver tout ce que vous avez à peine porté ou utilisé au cours des 6 derniers mois ; En famille, apportez ces articles à un organisme de bienfaisance local pour les réutiliser ou déposez-les dans des bacs de collecte à proximité. Si votre église dispose d'une salle de Service communautaire (« Dorcas ») où ils stockent des articles pour les distribuer aux familles dans le besoin, vous devriez leur faire dons de vos articles triés. Cela a un double objectif - d'une part, le recyclage des matériaux réduit la quantité de déchets déversés dans les décharges et d'autre part, il aide quelqu'un d'autre qui a besoin de ce que vous n'utilisez plus.

S'il y a des équipes avec le projet « s'envoler pour construction » dans

votre église ou dans d'autres églises à proximité, vous pouvez leur faire Don de ces articles pour qu'ils les emmènent dans les îles du Pacifique pour que d'autres familles les utilisent.

Si votre famille part pour une croisière ou pour des vacances dans l'une des îles du Pacifique, prenez avec vous des équipements de sport supplémentaires, des fournitures scolaires, du matériel de premiers secours et d'autres petits articles que vous pouvez insérer dans vos sacs à dos. Lorsque vous visitez différentes îles, essayez de visiter le bureau de la mission locale pour faire don de ces articles au Directeur de l'Education ou Directeur de la Santé pour qu'ils puissent les donner aux écoles ou aux cliniques. Si vous n'allez pas sur l'île où se trouve le quartier général de la mission, demandez les cliniques ou écoles locales sur l'île où vous vous rendez.

Voici des exemples : construire la maison d'un veuf ou d'une veuve, faire dons de fourniture de quelques livres de bibliothèque ou fournir la peinture des bâtiments de l'école ou le carrelage de l'église ou autres besoins.

Regardez le clip suivant en famille sur Dieu aimant un donateur joyeux.

https://www.youtube.com/watch?v=ZxZefg_OO6w

Ce clip souligne que même si nous ne donnons pas pour obtenir des

récompenses, Dieu a des façons surprenantes de nous récompenser lorsque nous donnons aux autres au point de renier nos propres besoins (en choisissant d'abandonner quelque chose qui nous tient à cœur et en faire un don) sans se plaindre ni se sentir obligés de le faire.

Pour ceux qui vivent dans le Pacifique, adoptez une école ou une église locale ou des familles dans le besoin et demandez à d'autres familles de votre église de collecter des fonds pour

Pendant le culte de famille, vous pouvez discuter autour d'une des questions suivantes: Choisissez les questions qui, selon vous, pourraient fonctionner pour votre famille - ou sinon créez vos propres questions.

1. À votre avis, que signifie réussir ?
2. Pourquoi pensez-vous que tant de gens aiment autant l'argent ?
3. D'après vous, que voulait dire Jésus lorsqu'Il dit « stocker des trésors au ciel » ?
4. Comment pouvez-vous utiliser votre temps pour faire une différence pour l'éternité ?
5. Quels talents pensez-vous que Dieu vous a donnés ? Comment pouvez-vous les utiliser pour servir les autres.
6. D'après vous, comment pouvez-vous éviter que l'argent gouverne ou soit le maître de votre vie ?

Mes questions sur le monde

1. Si vous obtenez de l'argent de poche, comment pouvez-vous l'utiliser cette semaine pour aider les autres? Comment allez-vous rendre vos 10% à Dieu?
2. Comment pouvez-vous utiliser votre temps cette semaine pour être les mains et les pieds de Dieu?
3. Comment pouvez-vous utiliser vos talents pour servir les autres?

[Les 2 séries de questions ci-dessus proviennent du livre « Connecting with God 28 Ways: Children's Evangelism Series pp 122 » -(Se connecter avec Dieu 28 façons: Série d'évangélisation des enfants)

Mémorisez au moins un des versets de la Bible dans cette ressource de Méditation, en utilisant «Frappez des mains un verset» (expliqué sur l'application). Par exemple Mémoriser Mal. 3:10 - «Apportez-moi un dixième de vos affaires. Mettez-les dans le trésor ... je vous bénirai ... Vous aurez plus qu'assez de tout."

Explication sur l'application de l'activité "Frappez des mains 1 verset"

[Ceci a été recopié de «100 Creative ways 2 learn memory verses » (100 façons créatives pour mémoriser des versets) de Karen Holford p. 138, mais j'ai fourni un verset de cette ressource au lieu d'utiliser celui du livre.]

Besoins:

Mains vides

Une copie du verset à apprendre.

Consigne:

1. Frappez des mains ce verset en frappant sur le premier temps de chaque ligne. Pendant que vous frappez des mains, faites chaque applaudissement plus long que le précédent jusqu'à ce que vous applaudissiez de toutes vos forces.

« Apportez-moi un dixième de vos affaires.

Mettez-les au Trésor...

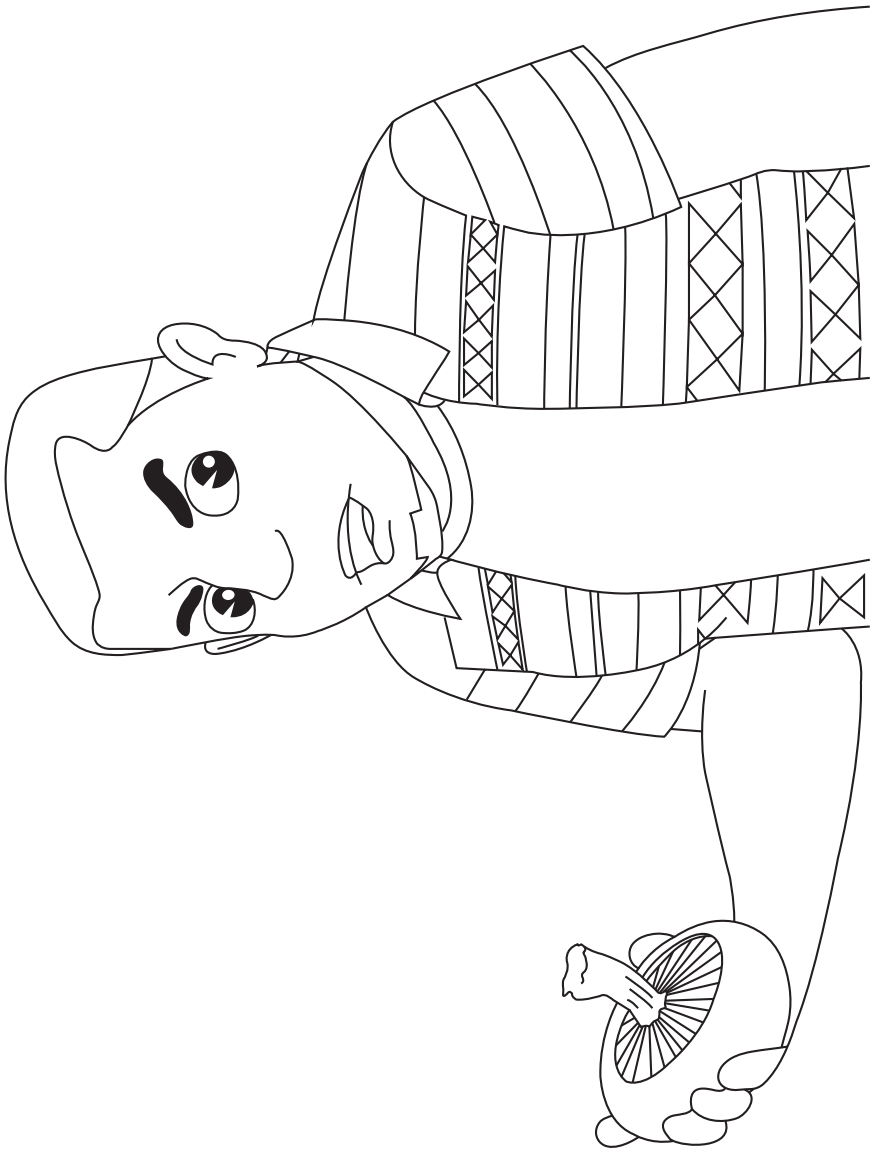
Je vous bénirai sûrement ...

Vous aurez plus qu'assez de tout ».

Malachie 3:20



Colorier





CHANTS

"What's Mine is Yours" (Disc 2.7)

[Référez-vous à 'Connecting with God 28 ways; Children's Evangelism Series' (2014) par le Ministère des Enfants de la Division du Pacifique, p119]

Paroles

*Only you can make a tree , Only you can
make it grow,*

*Only you can send the rain, Only you
can make cause the wind to blow,*

*You own everything there is, In this world
you made for me,*

*I have just one question, Is there
something I can do for you?*

Something just for you?

*God's answer - Yes my child you've got
a part ...*

*Though the world and everything, really
does belong to me,*

*What is mine is yours now, I have given
it all to you*

Yes it's just for you

*Only you give birds their song, only you
give owls their hoot*

*Only you make kittens purr, Only you
can give the cow her moo,*

*You gives all these gifts for us, For your
children to enjoy*

There remains one question,

Is there something I can do for you?

Something just for you?

*God's answer - Yes my children scatter
seeds ...*

I've entrusted them to you.

Be my steward be my friend,

'Cause what's mine is all yours now,

Just take care of all I've given you

All I've given you

*There are times when I get cash, For the
work I do for Dad,*

*I could buy things for myself, Spending
every single bit I have,*

*Yet I think of all your gifts, time in the
morning, talents too,*

*And I know for sure Lord, There are
things that I can do for you,*

Lots of things for you,

All my gifts for you

Things I'd love to do for you.

**"Shine"" from the Arnies Shack
DVD. Song No. 21 referred to in
the Connecting with God 28 ways:
Children's Evangelistic Series" p122**

Autres chants dans Youtube incluent:

► <https://www.youtube.com/watch?v=jG9AyBZTa-Y> -"God Loves A Cheerful Giver 2 Corinthians 9:7"
chant par Steve Green. Pour de jeunes enfants.

- <https://www.youtube.com/watch?v=zYVSAbkn3GM> - "I love a cheerful giver." Chant pour jeunes adultes ou parents.
- <https://www.youtube.com/watch?v=eel9-dsg9U> - Chant d'Offrandes (par des jeunes). Une chanson qui pourrait plaire aux jeunes. Offrir notre vie à Dieu, car être son intendant signifie donner toute notre vie au service de notre Maître, Jésus-Christ.
- <https://www.youtube.com/watch?v=s3-C4jp7BNw> - "This is my Father's World" par Amy Grant. Ancien Hymne modernisé pour pouvoir plaire à tous.
- <https://www.youtube.com/watch?v=An1BzakUTms> - AToutes les créatures de notre Dieu et Roi par (feat. Emily Todd) Fredonia Hill. Un ancien hymne modernisé pour plaire à tous les âges
- <https://www.youtube.com/watch?v=luedrKMVbFk> - "So will I" interprété par Tori Kelly. Une chanson qui exprime comment Dieu notre Créateur a créé différentes parties de l'univers et de la terre, donc si toutes ces choses louent Dieu, nous devons chacun louer notre Dieu qui possède tout. Chant qui conviendrait aux jeunes.
- <https://www.youtube.com/watch?v=G8vfPPfQ0bo> - "We all have gifts to share" par Susan Kay Wyatts - Vidéo de paroles. Les enfants accompagnent le soliste. Cette chanson souligne que les gens ont reçu des cadeaux pour partager l'amour de Dieu aux autres. Conviendrait aux groupes d'âge du primaire et des adolescents.



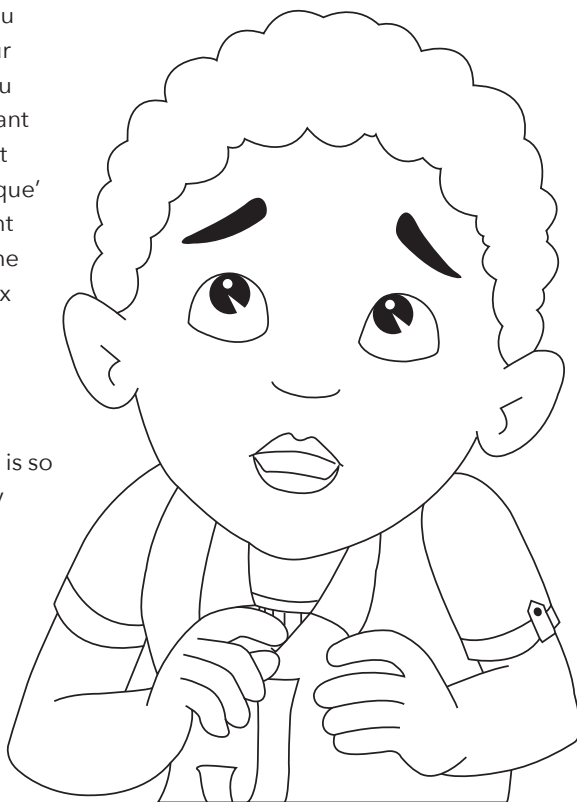
➤ <https://www.youtube.com/watch?v=L8ZGQPW7OXg> - "Send me out" par Steve Fee. Une chanson qui exprime le désir d'être envoyé pour être les mains et les pieds de Jésus. Les bons intendants recherchent des moyens de servir Dieu dans les communautés en difficulté. Chant qui conviendrait au groupe des jeunes.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=pEYz4i2SL2k> - "Thank you for making me." Une chanson sur le fait d'être reconnaissant à Dieu de nous avoir ouvert la voie. Chant qui convient parfaitement au but pour lequel Il nous a créés. 'Unique' pour servir comme son intendant avec tous les cadeaux qu'il donne à chaque personne. Convient aux enfants.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=YUageJdwyPY> - My God is so big and so strong and so mighty song.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=Waitmz6C100> - "Peace in Christ," par Claire Ryann Crosby et son père.

Une chanson qui exprime qu'en raison de la paix que le Christ nous donne, nous devons la partager de manière pratique avec les autres. C'est ce que fait un bon gestionnaire des dons de Dieu. Cette chanson peut plaire à tous groupes d'âge.



RÉPONSES

1. Recherche de mot

L X D N V H G J L T J R J T V Z P L T B
 O J O X Y E J B L P M G V P M W R A M T
 O W G D V A T W L R Z L J Y K S L T R Q
 K P R T G L T P D L M Y G J B E M L E X
 A I E G X T T I U L M T J U N J R G Y W
 F H N S Y H P R T M K P R T G Y G N T B
 T S W V M Y Y M T H P G S P R P E Y T D
 E D O M Y O X M Y O E K S C L Y Z N Y N
 R R H J A Y O T Y M O G I A A Y J J O K
 G A L E R N Z R T E N C N N Y R M T Z M
 I W L M L B A L H I L T I R S T R K D Y
 F E O U L P D G R S S B P D O R R O M P
 T T V R F G O E E M U R A I N P V Y T N
 S S E M Y H F T N R G M Y T H A N N G S
 E R A C E F T G H T I M E M E S B A P R
 R R L R O T P I N E Y J M V R E R T B D
 R Q A T P D R N A V R X Z K N D R O T B
 J H Y L Z V G T X F M S R P E X Q F W M
 S N N X B N R J K Z M X R N R Y X Q N K

2. Mots croisés

1 F
 E
 R
 3 M O N S T E R
 I
 4 V I L L A G E 5 E
 I N
 7 C Z V A N 6 C
 5 H O T E L I T A R R
 M U M R 16 G R U B S R R
 11 S A L O M E O O
 H I U 13 B A N D I C O O T
 R V N M
 O E I 14 P I N E A P P L E
 O T U N
 M Y M T
 S P K I N

RÉPONSES

3. Décrypteur

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
24	8	2	13	12	17	19	16	22	20	23	25	11	15	5	18	9	7	6	3	14	4	26	21	1	10

I H E E A R I H A N D
 3 16 12 12 24 7 3 16 24 15 13

E V E R Y I H I N G
 12 4 12 7 1 3 16 22 15 19

O N I I B E L O N G
 5 15 22 3 8 12 25 5 15 19

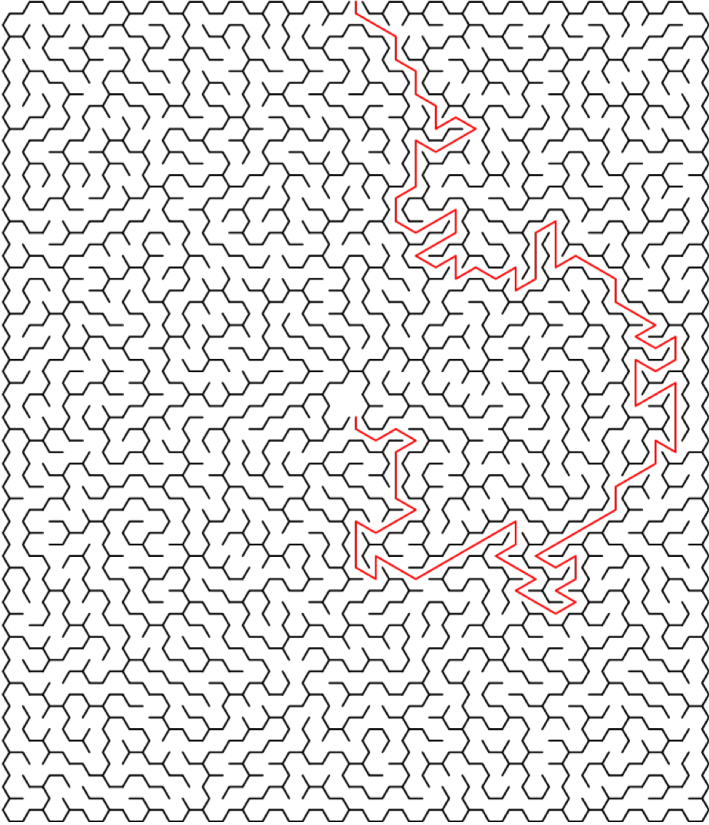
T O T H E L O R D
 3 5 3 16 12 25 5 7 13

1 C O R I N I H I A N S 10 : 26
 2 5 7 22 15 3 16 22 24 15 6

4. Tuiles de lettre

<u>T</u> <u>H</u> <u>E</u>	<u>E</u> <u>A</u> <u>R</u> <u>T</u>	<u>H</u> <u>A</u> <u>N</u>	<u>D</u> <u>E</u> <u>V</u>	<u>E</u> <u>R</u> <u>Y</u> <u>T</u>	<u>H</u> <u>I</u> <u>N</u> <u>G</u>
<u>I</u> <u>N</u>	<u>I</u> <u>T</u> <u>B</u>	<u>B</u> <u>E</u> <u>L</u> <u>O</u> <u>N</u> <u>G</u>	<u>T</u> <u>O</u>	<u>T</u> <u>H</u> <u>E</u>	<u>L</u> <u>O</u> <u>R</u>
<u>D</u> .	<u>T</u> <u>H</u> <u>E</u>	<u>W</u> <u>O</u> <u>R</u> <u>L</u> <u>D</u>	<u>A</u> <u>N</u> <u>D</u>	<u>A</u> <u>L</u> <u>L</u>	<u>I</u> <u>T</u> <u>S</u>
<u>P</u> <u>E</u> <u>O</u> <u>P</u> <u>L</u> <u>E</u>	<u>B</u> <u>E</u> <u>L</u> <u>O</u> <u>N</u> <u>G</u>	<u>T</u> <u>O</u>	<u>H</u> <u>I</u> <u>M</u> .	<u>P</u>	
<u>S</u> <u>A</u> <u>L</u> <u>M</u>	24:	1			

5. Labyrinth





Seventh-day
Adventist Church

South Pacific

Copyright 2019 par Ministère du Discipulat –
Ministère des Enfants, Division du Pacifique Sud
de l'Église Adventiste.

Écrit par: Sarai Vaofanua-Stephens
Édité par: Litiana Rakarakatia Turner
Consultants pour le Ministère du Discipulat:
Leigh Rice & Christina Hawkins
Illustré par: Mark Aitken & Garth Tudor
Traduit par: Mary-Rose Falau
Assistance et secrétaire: Alexandra Manners

