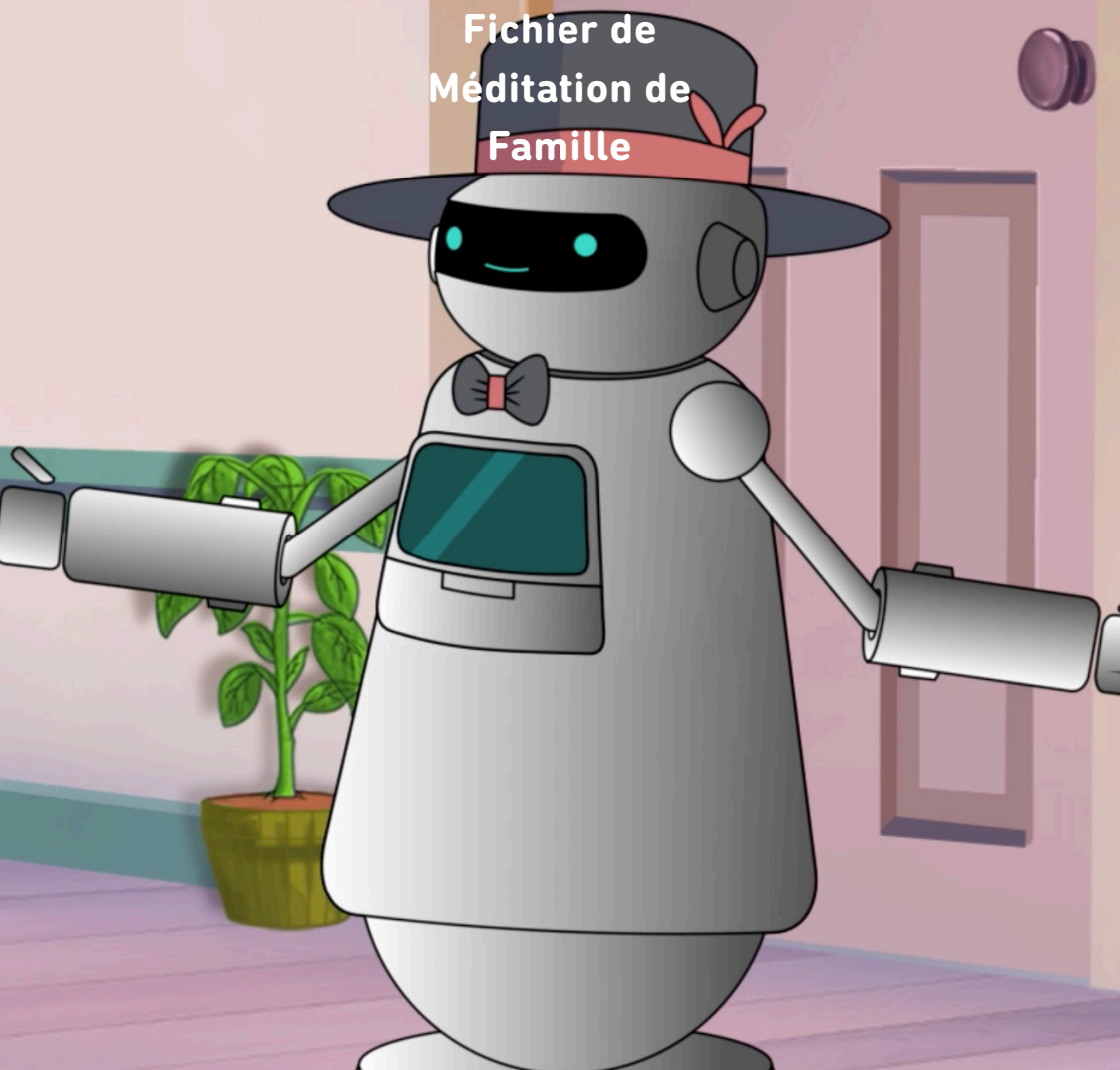


# THE TUNES

## LE ROBOT BUTLER

Fichier de  
Méditation de  
Famille



# “LE ROBOT BUTLER”

## Questions des Parents

### Idées de Méditation sur ‘Les Croyances Fondamentales’ n° 6 - CREATION

Partie des Parents - du livre ‘God loves me 28 Ways for kids’ écrit par  
Linda koh (Dieu m’aime de 28 façons-pour enfants)

- Genèse chapitres 1 et 2 nous dit que Dieu créa le Ciel et la Terre. La Terre n’avait pas de forme, et c’était vide et il faisait noir.
- Dieu parla: Les Cieux et tout ce qui existent, prirent forme. (Psaumes 33:6).
- Dieu a mis 6 jours pour créer les Cieux et la Terre, Il s’est reposé le septième jour (Genèse 1:1-2:3).
- Dieu nous a créés parce qu’Il nous aime (1 Jean 4:8). Il veut partager la Terre entière avec nous.
- Dans la Bible, les jours de la Création sont exactement des journées de 24 heures. Le mot Hébreux “jour” dans Genèse 1 est ‘yom’. Lorsque le mot ‘yom’ est utilisé avec un nombre, cela sous-entend automatiquement une journée de vingt-quatre heures. (Genèse 7:11; Exode 16:1).
- La Création démontre Dieu comme un planificateur prudent. Il planifie un jardin comme Foyer spécialement pour Adam et Eve. Il créa les êtres humains pour qu’ils puissent avoir une relation avec Lui.

**“Qui n’aime pas n’a pas  
connu Dieu, car Dieu est  
Amour”**

-1 Jean 4:8 [BDS]

## Commencez en gardant en tête le But final

- Les Parents et les enfants doivent savoir que Dieu est assez Puissant pour qu'avec Sa Parole Seule, le monde et la galaxie viennent en existence. Il peut également nous recréer en utilisant Sa Parole Seule – de l'intérieur vers l'extérieur (Esaïe 45:12-13; Ps 33:6-9; Psaumes 148:5; Hébreux 11:3; 2 Corinthiens 5:16-18; Esaïe 55:11).
- Car Dieu nous a créés, Il est plus qu'intéressé par tout ce que nous faisons et Il est constamment avec nous, nous aimant et nous affermissant. En échange, nous devons l'adorer et l'apprécier de façon régulière. (Esaïe 44:24-25; Jérémie 29:11-13; Apocalypse 4:11; Hébreux 13:14-16).

**“Que tous ces êtres louent l’Eternel, car Il a donné ses ordres et ils ont été créés”**

-Psaumes 148:5

## Visionnez les Vidéos « Tuis » - Les Objectifs du Culte

- Dieu créa l'Humanité Entière avec un libre arbitre, la liberté de choisir, car le Vrai Amour, n'est pas imposé, mais c'est un choix.
- Souvent nous ne prenons pas Dieu, notre Créateur, au sérieux. Nous devons prendre le temps de l'apprécier et de Lui dire que nous L'aimons et que nous L'apprécions en tant que notre Créateur.
- Dieu veut passer du temps avec nous, plus particulièrement le septième jour, pour qu'Il puisse nous aider à Le découvrir davantage, ce qui nous poussera forcément à l'aimer encore plus fort.

Pour les parents avec enfants, choisissez 1 ou 2 parmi les 4 types de questions pour commencer la discussion:

## 1. TE SOUVIENS-TU?

Le coloriage peut être une activité calme et agréable à faire pendant la discussion



**A** Que faisaient Marica et Tuks dans le labo?

**B** Cite 2 choses qui se sont passées lorsque Marica mit Jeeves dans le placard ?



**C** Peux-tu penser à certaines choses que Jeeves a dû faire pour être accepté par la famille?

**D** Qu'a fait Marcia pour que Jeeves puisse développer des sentiments d'Amour"?



**(A)** Ils étaient dans le labo de Marica, travaillant sur un projet de science - Marica transvasait un liquide d'un tube à essai à un autre, pendant que Tuks regardait avec suspense, portant son débardeur de 'Faithshaper' et ses lunettes de protection.

**(B)** Séfa entra et lui offrit des fleurs/ Jonathan et Lome mirent la table et servirent le repas pour toute la famille/ Marica, avec son bras autour de Séfa, déclara à sa famille qu'ils étaient les meilleurs/ ils s'assirent autour de la table, en riant et en mangeant.

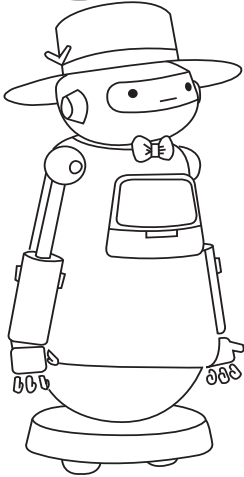
**(C)** Il fit des galettes pour toute la famille pour le petit déjeuner, nettoya à la vapeur le chapeau de marin de Sefa/fit le jus préféré

de Sefa : jus d'ananas fraîchement pressé, leur rappela l'heure à laquelle ils devraient quitter la maison pour qu'ils ne soient pas en retard à l'école/ prépara et emballa le déjeuner/ fit le nettoyage pour que Marica et Tuks puissent participer à leur aventure/ fit le pain maori, le Rewena, le préféré de Jonathan, prépara la musique pour le cours de danse de Salome/ a recousu le costume de Jonathan.

**(D)** Elle rentra les codes pour accroître la sensibilité et l'appréciation mais se rendit compte que c'était un peu exagéré alors elle changea quelques paramètres jusqu' ce qu'elle soit satisfaite des changements.

### 3. QUE PENSES-TU?

**E**  
Est-ce Marica s'est sentie aimée et appréciée lorsqu'elle a programmé le robot de l'aimer ?



**F**  
Pourquoi penses-tu qu'elle ressentait cela?



**(E)** Est-ce que Marica s'est sentie aimée et appréciée lorsqu'elle a programmé le robot de l'aimer ? (Non) Utilises les indices de la vidéo pour répondre à la question (Elle n'était pas trop contente lorsque Séfa avoua au robot qu'il « l'aimait » ; également lorsque Séfa embrassa Jeeves sur le front, après qu'il lui donna un verre de jus d'ananas fraîchement pressé/ Marica dit à Jeeves qu'elle pouvait être heureuse sans « lui », alors elle désactiva Jeeves et "le" rangea dans le placard.)

**(F)** Si tu étais Jonathan et que Salomé aurait arraché la perruque comment te sentirais-tu ? (Embarrassé, fâché avec sa sœur d'avoir accusé pour le vol de sa perruque) Est-ce la manière dont les grands devraient traiter les plus jeunes ? (Non). Expliques ta réponse (Nous devons tous s'apprécier et se respecter les uns et les autres car nous sommes tous créés à l'image de Dieu. Dieu nous traite gentiment et respectueusement donc nous devons Lui ressembler dans notre manière de considérer les uns et les autres.)

#### 4. QUI DIT CECI ET POURQUOI?

"Les corvées n'ont jamais été un souci. Je voulais juste être apprécié."

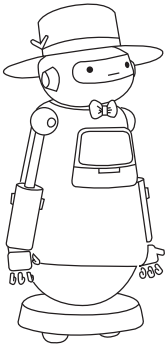
G

"Ton amour n'est pas Véritable. L'amour de ma famille est tout ce qui compte."

H

"Créons les êtres humains à notre image, pour qu'ils nous ressemblent...?"

I



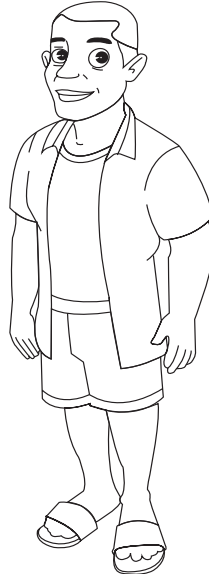
Robot



Jonathan



Marica



Séfa



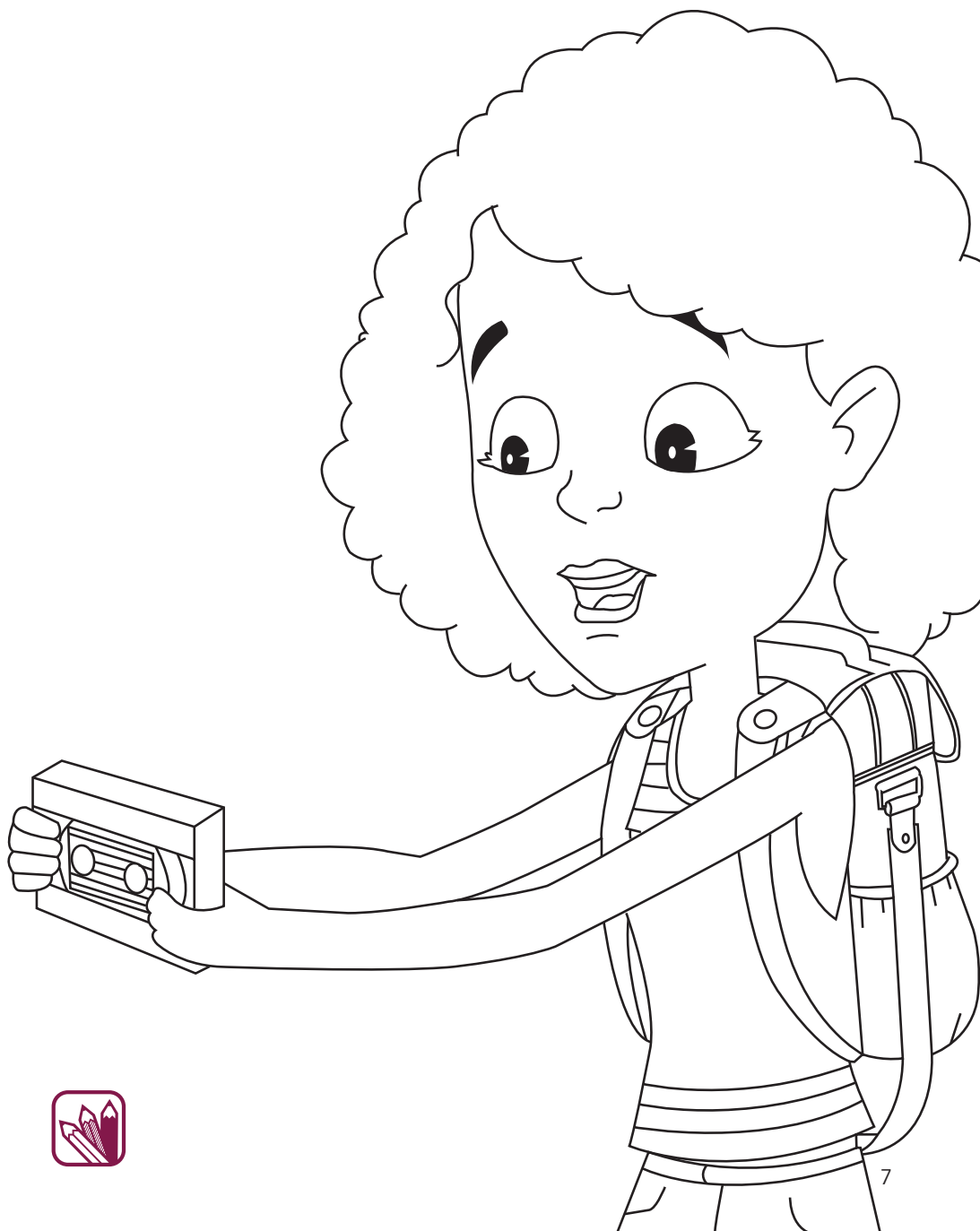
God

**(G)** (Marica) Pourquoi ? (Car son plan a échoué. Elle pensait que si elle programmait le robot de faire toutes les corvées à sa place, cela lui permettrait de se détendre mais qu'elle serait appréciée pour tout le travail fait. ... Au lieu de cela, sa famille a montré et a exprimé... plus d'appréciation au robot qu'à elle)

**(H)** (Marica) Pourquoi ? (Elle a réalisé que les paroles du Robot étaient pré-programmées. Mais lorsque sa famille lui parlait de leur amour pour elle, cela venait de leur cœur. Cet amour est l'Amour Véritable.)

**(I)** (Dieu dans Gen 1 :26) A qui le "nous" dans le verset fait-il référence ? (Dieu le Père - 1 Corinthiens 8 :6 ; Jacques 1 :17, Le Fils Jésus Christ - Hébreux 1 :2; Jean 1:1-3,14 et St Esprit - Gen 1:2; Psaumes 104:30. Ils ont tous pris part à la Création) Pourquoi est-il important de réaliser que tous les êtres humains sont créés à l'image de Dieu? (Car étant créés à l'image de Dieu:

- a) Nous rend précieux comme Lui,
- b) Nous aide à valoriser les autres êtres humains également créés à l'image de Dieu,
- c) Signifie que nous pouvons, avec l'aide du St Esprit, avoir des qualités comme la créativité, gentillesse, amour, patience, joie, paix, douceur et fidélité, tout ce que Dieu possède.



# Découverte - la lecture de la Bible

Juste au cas où tu désires plus

## Lis

Psaumes 8:1-9 (lis ce passage deux fois)

## Redis

Quelqu'un de la famille raconte l'histoire avec ses propres mots

## Discute

1. Qu'y a-t-il de nouveau pour vous?
2. Qu'est-ce qui vous surprend?
3. Qu'est-ce que vous ne comprenez pas?
4. Qu'allez-vous mettre en pratique?
5. Que partagerez-vous avec quelqu'un cette semaine?

## Citation d'E.G. White

*"Le cycle hebdomadaire de sept jours littéraux, six pour le travail et le septième pour le repos, qui a été préservé et qui a traversé l'histoire de la Bible, trouve son origine dans les faits importants des sept premiers jours." (Spiritual Gifts, vol.3, p 90).*

*"Nous pouvons lire le caractère du Créateur dans les cieux au-dessus et la terre en-dessous, remplir le cœur de gratitude et d'actions de grâce. Chaque nerf et chacun de nos sens répondront aux expressions de l'Amour de Dieu dans ses merveilleuses oeuvres" (Child Guidance, p 50).*

*"L'homme était le couronnement de la création de Dieu, fait à l'image de Dieu et conçu pour être une contrepartie de Dieu. L'homme a beaucoup de valeur aux yeux de Dieu, car il a été formé à son image." (The Review and Herald, Juin 18, 1895).*

*"Bien que formé de la poussière, Adam était 'le fils de Dieu'. Il était placé, en tant que représentant de Dieu, au-dessus des êtres de niveaux inférieurs. Ils ne peuvent pas comprendre ou reconnaître la Souveraineté de*

*Dieu, mais ils ont été rendus capables d'aimer et de servir l'homme." (Patriarchs and Prophets, p 45).*

*"Après s'être reposé le septième jour, Dieu l'a sanctifié, ou l'a mis à part, comme un jour de repos pour l'homme. En suivant l'exemple du Créateur, l'homme devait se reposer pendant ce jour béni, tout en regardant les cieux et la terre, il réalisera l'œuvre immense de la Création de Dieu ; et en contemplant les preuves de la sagesse et de la bonté de Dieu, Son Coeur puisse se remplir d'amour et de révérence pour son Créateur." (Patriarchs and prophets, p 47).*

*"Dieu sut qu'un Sabbat était essentiel pour l'homme, même au Paradis. Il a besoin de mettre de côté ses propres intérêts et activités pour un jour sur sept, afin qu'il puisse contempler plus pleinement les œuvres de Dieu et méditer sur sa puissance et sa bonté. Il a besoin d'un sabbat pour lui rappeler plus clairement Dieu et pour éveiller sa gratitude parce que tout ce qu'il appréciait et possédait proviennent de la Main Bienfaisante du Créateur." (Patriarchs and prophets, p 48).*



# DEFIS DE FAMILLE

Trouvez une liste de différentes plantes ou animaux que chaque membre de la famille peut faire des recherches dessus, pour trouver des faits étonnants sur cette plante ou cet animal, pour les partager avec la famille en utilisant une façon originale et créative qu'elle souhaite.

Pour les plus jeunes membres de la famille qui ne peuvent pas faire de recherche, les frères et sœurs les plus âgés doivent dessiner les contours de leur plante ou animal pour que leurs jeunes frères et sœurs puissent les colorier pendant leurs présentations.

Si possible, affichez leur travail sur les murs de votre maison comme des rappels visuels, pour que nous puissions louer notre Dieu Créateur chaque jour pour ce qu'Il a créé.

Si votre ville possède un Planétarium ou un Observatoire, organisez une visite en famille.

**Voici des sites Web qui fournissent des informations sur l'emplacement de ces planetariums ou observatoires en Australie et en Nouvelle-Zélande.**

- <https://astronomy.org.au/education/observatories-planetaria/> - Australie
- <https://www.inspirock.com/observatories-and-planetariums-in-australia> - Evaluations de certains planetariums en Australie.
- <http://www.nzastronomy.co.nz/> -

Nouvelle Zélande.

- <https://media.newzealand.com/en/story-ideas/heavens-above-stargazing-in-new-zealand/> - Nouvelle Zélande

Si vous n'avez pas accès à un planétarium ou à un Observatoire près de chez vous, planifiez d'observer en famille, pendant une nuit claire, le ciel étoilé, identifiez les constellations ou les caractéristiques importantes du ciel. Vous pouvez éteindre toutes les lumières à la maison, installer votre famille sur une natte dans votre cour pour pouvoir observer le ciel étoilé, ensemble. Si vous avez accès à une application sur votre téléphone pour observer les étoiles, vous pouvez l'utiliser pour vous aider à commenter ce que vous observez.

**Voici un site qui donne différentes applications d'observations d'Etoiles:**

- <https://www.forbes.com/sites/jesseshanahan/2018/05/09/the-best-free-stargazing-apps-of-2018/#11910ddd185d>

Dieu a fait don aux gens de connaissances, sur la façon d'utiliser les signes de la Nature qu'Il a créés, à leur avantage. Recherchez comment les anciennes cultures du Pacifique utilisaient les divers moyens naturels pour pouvoir naviguer et ainsi parcourir de longues distances et découvrir

divers groupes d'îles à travers le vaste Océan Pacifique.

**Voici quelques sites Web utiles qui fournissent des informations :**

- <http://blog.sailtrilogy.com/blog/maps-stars-polynesians-used-celestial-navigation-become-worlds-best-explorers> - Polynésiens
- <https://theconversation.com/how-far-theyll-go-moana-shows-the-power-of-polynesian-celestial-navigation-72375> - Polynésiens
- <https://ed.ted.com/lessons/how-did-polynesian-wayfinders-navigate-the-pacific-ocean-alan-tamayose-and-shantell-de-silva> - clip video de TEDEd, informations hawaïennes.
- <https://theconversation.com/how-ancient-aboriginal-star-maps-have-shaped-australias-highway-network-55952> - Des cartes d'étoiles des Aborigènes.

En tant que gérants, responsables de l'environnement, Dieu nous a confié sa planète pour que nous en prenions soin et que nous nous occupions d'Elle. Alors, découvrez en famille pourquoi nous devons prendre soin de notre environnement.

**Les sites Web suivants donnent un aperçu à considérer:**

- <https://blog.storypark.com/2017/08/thalia-care-for-the-environment/>
- <https://www.ronitbaras.com/family->

[matters/ kids-children/55-ways-to-save-the-environment-and-make-a-difference/](https://www.ronitbaras.com/family-matters/kids-children/55-ways-to-save-the-environment-and-make-a-difference/)

- <https://www.parents.com/parenting/better-parenting/green/ways-to-protect-the-earth/>

**Voici quelques clips You-tube 'adaptés aux enfants',**

- <https://www.youtube.com/watch?v=zCfazf2gVuo> - recyclage
- <https://www.youtube.com/watch?v=gUhxcdzRgLQ> - - Que peux-tu faire MAINTENANT pour sauver la planète? [Fait référence à des informations américaines mais contient des idées utiles qui peuvent être adaptées pour nous dans le Pacifique Sud.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0SXcWc0wN8g> - 8 conseils pour garder votre environnement sûr et propre sur la Journée mondiale de l'environnement 2015.[Bien qu'il ait été filmé pour 2015, les idées sont toujours d'actualité]
- <https://www.youtube.com/watch?v=vONBU7btYuo> - 8 manières les enfants peuvent aider l'environnement.

Une façon de prendre soin de l'environnement créé par Dieu est d'appliquer le programme "réduire, réutiliser et recycler" chez vous.

## Voici des sites Web qui vous donnent de bonnes idées.

- <https://www.wwf.org.au/get-involved/change-the-way-you-live/reduce-reuse-recycle#gs.V2uS6vM>
- <https://4waste.com.au/recycling/reduce-reuse-recycle-waste/>
- <http://www.recycle.co.nz/kiwis.php>

Si votre famille met déjà cela en œuvre efficacement, vous aimerez peut-être, à un rythme défini par la famille, mettre en œuvre une ou plusieurs des suggestions faites sur les sites Web suivants:

- <https://www.greenpeace.org.au/blog/beyond-reduce-reuse-recycle/>
- <http://www.recycle.co.nz/living.php>
- <https://www.parents.com/parenting/better-parenting/green/ways-to-protect-the-earth/>

Regardez des vidéos sur la nature en famille. Vous pouvez choisir de visionner de plus courts extraits de cette vidéo pour les enfants qui ont une attention de courte durée, avant de poser des questions, par exemple, poser des questions sur le clip faisant un lien avec notre Dieu, l'Incroyable créateur de cette panoplie de plantes et d'animaux. Par exemple, Quelle est la chose la plus importante à propos de notre Dieu Créateur que vous avez apprise de ce clip ? Pourquoi pensez-vous que c'était important ? Comment ces connaissances devraient-elles

influencer sur notre façon de vivre chaque jour ?

Voici quelques exemples de vidéos chrétiennes sur la Nature sur YouTube (n'oubliez pas de les regarder vous-même avant de les visionner avec votre famille pour déterminer leur pertinence).

- <https://www.youtube.com/watch?v=QAuGRhZsMCs> - "God of wonders, Un Documentaire (2009). Durée: 1hr 25mins.
- <https://www.youtube.com/watch?v=aguy8snGzdc> - Les Merveilles de la Création de Dieu - 5 - Le Royaume des Animaux. Durée: 1hr 8min.

Regardez avec vos enfants quelques clips vidéo de Louie Giglio qui montrent à travers l'étude, de ce qui se passe dans la création de Dieu dans l'univers, pour nous donner un aperçu de la grandeur de notre Dieu Créateur.

## Voici quelques exemples de clips vidéos sur YouTube:

- <https://www.youtube.com/watch?v=aVsQCLyoU3o> - "Our God is Indescribable." Durée: 8 mn
- <https://www.youtube.com/watch?v=helxFeG-0n0> - Etoiles et les Baleines chantant "Que Dieu est grand" (Chris Tomlin) - Louie Giglio. Durée: 9 mins.
- <https://www.youtube.com/watch?v=RvzA9Pv3pcM> - Le signe

du Fils de l'homme découvert dans l'espace profond! Indescriptible!  
Durée: 6 mins.

- <https://www.youtube.com/watch?v=bQTy2dlsgcM> - "Indescribable." Durée: 43 mins

Pour les enfants de +16ans, vivant à la maison, en particulier ceux qui fréquentent des écoles secondaires publiques ou des établissements d'enseignement supérieur où ils sont constamment mis au défi de croire en notre Dieu créateur, passez du temps avec eux dans différentes ressources en ligne pour retirer suffisamment de preuves pour croire dans l'histoire de la Création de Genèse 1 et Genèse 2.

#### **Voici quelques clips sur YouTube:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=7ToSEAj2V0s> - Revolutaire: Michael Behe et le mystère des machines moléculaires. Durée: 1 heure
- <https://www.youtube.com/watch?v=fqiXgtDdEwM> - Un scientifique allemand parle de la conception intelligente.
- [https://www.youtube.com/watch?v=O1dqC\\_VmqeU](https://www.youtube.com/watch?v=O1dqC_VmqeU) - "Pourquoi l'ADN prouve que l'évolution est fausse et que La Conception Intelligente est vraie"

#### **Voici quelques sites:**

- <https://creation.com/creation-for-kids> - adapté aux enfants
- <https://www.focusonthefamily.com/faith/faith-in-life/defending->

[the-faith/the-case-for-a-creator](https://www.focusonthefamily.com/faith/faith-in-life/defending-the-faith/the-case-for-a-creator)  
- "Un Cas pour le Créateur" par Lee Strobel

Faites des activités manuelles en famille qui pourront les aider à se souvenir de l'histoire de la création de Dieu. Genèse 1 et 2.

#### **Voici quelques sites:**

- <https://www.trueaimeducation.com/the-creation-story-for-kids/>
- <https://encouragingmomsathome.com/fun-activities-teach-kids-creation-biblical-worldview/>
- <https://ministry-to-children.com/creation-bible-lessons/>

Apprendre par Coeur et d'une façon originale la Semaine entiere de la Création

- <https://www.youtube.com/watch?v=Nj-t6nyGJEE> - Pour les enfants de la Maternelle et début école Primaire.

Votre famille peut se joindre à d'autres familles de l'église pour former un "Club pour Enfants" basé sur la semaine de la Création, pour les enfants de votre communauté pendant les vacances scolaires ou pour les Sabbats après-midis pendant les vacances scolaires.

Votre famille peut utiliser les différentes idées répertoriées dans ce défi familial pour partager l'histoire de la Création.

Les enfants plus âgés peuvent partager de manière créative l'histoire de la création comme l'une des activités

Voici quelques idées pour vous aider à impliquer les plus jeunes enfants en racontant cette histoire.

- [https://www.youtube.com/watch?v=Y-Nu01DP\\_IQ](https://www.youtube.com/watch?v=Y-Nu01DP_IQ) - Méthode de raconteur une histoire appelée: "Qu'y a-t-il dans le sac?"
- <https://www.youtube.com/watch?v=zHeXBR4rl54> - Utiliser une plante pour introduire l'idée et pour l'histoire de la Création.

Pendant le culte de famille, vous pouvez choisir certaines des questions suivantes à faire en famille [du livre 'Connecting with God 28 ways basées sur '28 façons de se connecter avec Dieu: Séries d'Évangélisation des Enfants] Series'écrit par Linda Koh

- i) Raconte quelque chose que vous avez réalisé sans aucune aide. Quelle chose avez-vous réalisé ? Comment vous vous êtes senti après l'avoir réalisé?
- ii) Quel est ton animal préféré, et peux-tu apercevoir Dieu au travers de ton animal?
- iii) Comment ressens-tu le fait que Dieu t'a créé d'une façon spéciale?
- iv) Comment ressens-tu le fait que Dieu le Créateur de toutes choses, veuille passer du temps avec toi?
- v) De quelle manière votre famille peut prendre soin de la Création?
- vi) Comment ressens-tu le fait qu'un

Dieu si Grand puisse créer uniquement, à partir de sa Parole?

vii) Que ressens-tu quand tu penses, qu'un Dieu si 'grand' et si 'puissant' décide de faire partie de ta vie?

**Mémorise certains versets mentionnés dans cette méditation en jouant le jeu: 'Passe le colis'. Cette activité peut être utilisée dans "le Club des Enfants" mentionné auparavant.**

**Explication sur l'application de l'activité 'Passes le colis'**

(Copié à partir du livre "100 Creative ways 2 learn memory verses" par Karen Holford))

### Matériels

- Papiers journaux.
- Scotch
- 1 paquet de fiches cartonnées
- 1 récompense à envelopper au milieu de votre 'colis', 1 récompense suffisante pour distribuer à chaque joueur.
- Une cassette audio ou un CD pour la musique.
- Un appareil pour cassette ou CD.

### Consignes

1. Ecrire chaque mot d'un verset entier sur chaque fiche. (Essayer de ne pas dépasser 12 cartes. En écrire 2 mots sur la même fiche si nécessaire.)
2. Rangez les cartes selon le bon ordre du verset avec la référence biblique au-dessus mais le premier mot du verset au fond de la pile des fiches.

3. Placez les friandises dedans le paquet puis envelopper avec du papier journal. Mettez la 1re carte avec la référence biblique sur le journal couvrant les friandises, puis continuez à emballer en ajoutant en 1er, la carte avec le dernier mot du verset d'une façon ferme sur ton emballage. Continuez cette action emballage-mot.
4. Terminez avec le 1ier mot du verset. Vérifiez que tous les mots soient emballés.
5. Jouez l'activité "Passez le colis" avec le paquet que vous avez créé en faisant asseoir les joueurs dans un cercle et en jouant de la musique pendant que le paquet passe d'une personne à l'autre.
6. Arrêtez la musique après un court instant. Celui qui tient le paquet lorsque la musique s'arrête, est invité à retirer une couche d'emballage et à lire le(s) mot(s) inscrit(s) sur la fiche.
7. Rejouez la musique et laissez les enfants passer le paquet autour du cercle. Chaque enfant doit dire le mot qui vient d'être lu avant de passer le paquet à l'enfant suivant. La musique continue de s'arrêter et redémarrer et les joueurs continuent d'enlever les papiers d'emballage pour révéler de nouveaux mots. Au fur et à mesure que plus de mots sont révélés, les joueurs doivent citer le verset jusqu'à ce point, avant de pouvoir passer le paquet à la personne suivante.
8. Demandez aux joueurs de dire le verset ensemble lorsqu'ils arrivent

à la dernière carte qui est le Verset biblique.

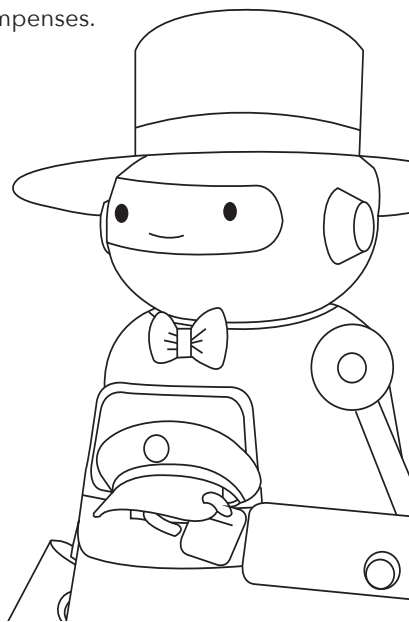
9. Déballez le dernier emballage pour révéler les friandises. Partagez les friandises avec tout le monde!

#### Autres idées :

Vous pouvez y inclure des objets ou une image qui illustrent certains des mots dans le verset, comme une petite bougie d'anniversaire pour le mot "lumière", une gomme en forme de Coeur pour le mot "coeur" ou une image du monde pour "monde" etc.

Choisissez des friandises qui ont un lien avec le thème du verset pour donner aux enfants un rappel supplémentaire du verset et de sa signification.

Créez des marques pages sur votre ordinateur, avec le verset mémorisé et plastifiez-les pour en faire des récompenses.





Coloriage



# CHANTS

Chant #6, "Creation" de 'Connecting with God 28 ways: Children's Evangelism Series" chant compose par Abide Family Ministries.

## Parole de la Chanson:

*I can tell you how it all began*

*I can tell you how the world was started*

*I can tell you who made this land*

*I can tell you now*

*In the beginning God created*

*Everything you see yes God made it*

*The birds and the animals*

*The flowers and the trees*

*The sun and the moon*

*The rivers and the seas*

*In the beginning God created*

*Everything you see yes God made it*

*But His very best creation of all*

*Is you and me*

"God made" du DVD chant # 6 sur Arnie's Shack DVD qui se trouve avec le matériel 'Connecting with God 28 ways: Children's Evangelism Series"

**Voici d'autres chants que j'ai trouvé sur YouTube:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=XH0vW5AH1wM> - 'Can you count the stars" - 3ABN kids... Dieu le Créateur des étoiles, animaux, des enfants et Il continue de prendre soin d'eux avec Amour. Chant pour les jeunes enfants.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ryAs8gHA8ms> "How God made everything" - par Elena Guerrero of the Davida Band. Utilise les marionettes et 2 adultes chantent. Chant pour les jeunes enfants.
- <https://www.youtube.com/watch?v=IH03GMmdMRI> - 'The Maker' by Chris August - destiné aux jeunes..
- <https://www.youtube.com/watch?v=vCLYX5PFdM0> - Gen 1:1 - Dieu Roi Créateur. Chant avec des gestes Chants pour les enfants du Primaires et Juniors.
- <https://www.youtube.com/watch?v=aoehyq6X650> - The Creation Song - chant Karaoke pour enfants et parents. Chant pour les Berceaux et les Maternelles.



- <https://www.youtube.com/watch?v=KA4EPwWtRrs> - Creator God - chant avec gestes - Chant pour Jardin d'Enfants et Primaires
- <https://www.youtube.com/watch?v=GM4IVZuljEI> - "Creator God" (par Nick and Becky Drake)- vidéo avec paroles officielles pour le même chant que le premier mais c'est la vidéo avec paroles pour ceux qui refusent de faire les gestes.
- <https://www.youtube.com/watch?v=sGQ05WkV92E> - "The Creator King" par Don Moen - chant sur l'existence du Monde grâce à la Parole de Dieu mais qui continue à nous parler aujourd'hui.
- [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SlYOyawZc](https://www.youtube.com/watch?v=S_SlYOyawZc) - "God of wonders" - Vidéos avec gestes, par les enfants. Chant pour les Primaires et les Juniors.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jRRf7I58hfk> - "God of wonders" - Karaoke de vidéo accompagnée de paroles pour ceux qui ne sont pas fans de chants avec les gestes. La famille entière peut s'y joindre.
- <https://www.youtube.com/watch?v=pniHjupJzEM> - "The God of Creation" - Vidéo avec paroles. Chant pour les Adoslescents.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZPoplFSt5wA> - "The God of Creation" - chant avec gestes pour les enfants. Chant pour les Jardin d'enfants et les Primaires.
- [https://www.youtube.com/watch?v=nY2W4nOD\\_x8](https://www.youtube.com/watch?v=nY2W4nOD_x8) - Chant sur la Creation - Paroles. Chant sur les Jours de la Création. Chant pour les Berceaux, Jardin d'enfants et jeunes Primaires.
- <https://www.youtube.com/watch?v=nWgC62KGsKM> - "Creation Song -Vidéos avec les gestes pour le même chant que le chant precedent.
- <https://www.youtube.com/watch?v=SV9ZP8ZTPnM> - "Chant de création" - Les Jours de la Création. Chant pour les Primaires et les Juniors.
- <https://www.youtube.com/watch?v=tuexWiyAAUQ> - "The Creation Song" - pour enseigner aux enfants sur ce que fit Dieu chaque jour. Chant pour les Primaires.
- <https://www.youtube.com/watch?v=F79Ck8rFles> - "La belle création de Dieu, des paysages impressionnants." Adapté pour tous.
- <https://www.youtube.com/watch?v=JyED26qgRrA> - "La création chante" par Keith and Kristyn Getty et Stuart Townend. Cette version contient les paroles que la famille peut utiliser pour chanter.
- <https://www.youtube.com/watch?v=13tQQb5WR0o> - "Adonai" par le groupe Avalon. Soustitré en Espagnol, à Hawaii. Il nous a créé et

toutes choses mais Il veut avoir une relation avec nous.

- <https://www.youtube.com/watch?v=PSLwIQiFi7E> - "Adonai" par le groupe Avalon. La Vidéo avec les paroles que la famille peut utiliser pour chanter.
- <https://www.youtube.com/watch?v=48i4l1715uc> - "How Great Thou Art " chanté par' Anthem Lights ' - chant destiné à la Jeunesse-membres de la Famille.
- <https://www.youtube.com/watch?v=pBfgDR8dYWI> - "Ne me laisse pas manquer la Gloire" par Gordon Mote

### Chants en Langues de la Région du Pacifique sur la Création ou sur notre Créateur Dieu:

#### NZ Maori

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ew4xzMKRUU0> - "Whakaaria Mai" de Howard Morrison. "How Great Thou Art" interprété dans la langue Maorii
- <https://www.youtube.com/watch?v=rvUj2FE1rpA> - Paroles de "Whakaaria Mai" pour accompagnement
- <https://www.youtube.com/watch?v=nUIEJ24D6KY> - "Whakaaria Mai"/ How great Thou art, par younger singers en hommage à une maman décédée du Cancer.

#### Samoa

- <https://www.youtube.com/watch?v=ngSzw48cSE> - "Tumau le mamalu" (Votre gloire reste) - Cette chanson loue Dieu directement pour être le début de tout et si digne de toutes nos louanges.
- <https://www.youtube.com/watch?v=sbh1zjxlwgs> - "Mon rédempteur vit" dans la langue de Samoa - demande les questions que Dieu a demandé à Job sur 'Qui a créé les limites des eaux et de la Terre, et qui a ordonné le soleil de briller etc.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bh6wiR0hLTE> - "E Lelei o mea uma" - un vieux chant connu en langue de Samoa. Chant qui remercie le Seigneur d'avoir créé toutes les bonnes choses que nous avons sur cette Terre, et que nous apprécions tellement.

## French

- <https://www.youtube.com/watch?v=kyshYxrh-Xg> - Dieu Créateur (Chant pour Enfants). Chant destiné pour Jardin d'enfants et pour le Primaire. Ce chant pose la question : qui a créé les oiseaux, la nature etc...La réponse est Dieu nous a créé, pas de doute, et depuis le début
- <https://www.youtube.com/watch?v=diVGRMeR9h8> - Dieu Créateur (Chant pour Enfants). Chant destiné pour Jardin d'enfants et pour le Primaire. Ce chant pose la question : qui a créé les oiseaux, la nature etc...La réponse est Dieu nous a créé, pas de doute, et depuis le début
- <https://www.youtube.com/watch?v=IDlrpsY2bYs> - Mon Dieu est si grand/ (My God is so big). Chant pour enfants de tout age.
- <https://www.youtube.com/watch?v=WnhdPCS2mS4> - Chants et videos chretiens pour enfants. Une chanson sur le fait que Dieu a fait toutes les fleurs avec toutes leurs belles couleurs et qu'il a créé tous les oiseaux.
- <https://www.youtube.com/watch?v=tZBg-uAwXmQ> - Ta creation - You're creation. Une chanson qui loue Dieu pour les choses incroyables que nous pouvons voir, toucher et entendre.

## Cook Island Maori

- <https://www.youtube.com/watch?v=zBXfmUFGp60> - E Iesu Taku Akaora - Jésus Mon Seigneur, Mon Roi, la Terre et l'Humanité - Toutes ceux qui respirent loue le Créateur
- <https://www.youtube.com/watch?v=qnwJ9FaeC60> - Adonai - chanté par Essence, un groupe des Iles Cook Groupe de la Jeunesse. Chanté en Anglais.
- <https://www.youtube.com/watch?v=HBy6swD1XCw> - Arataki Koe iaku, (Conduis-moi Seigneur) chanté par la Jeunesse Adventiste de l'Eglise des îles Cook de East Tamaki. Ce chant raconte l'Esprit de Dieu travaillant dans nos vies en tant que notre Créateur. Son Amour, Sa Puissance et Son Sacrifice sont reflétés en nous.



Seventh-day  
Adventist Church

*South Pacific*

Copyright 2018, par le Ministère du  
Discipulat-Ministère auprès des Enfants,  
Division du Pacifique Sud de l'Église  
Adventiste du Septième Jour

Écrit par: Sarai Stephens

Édité par: Litiana Turner

Illustration: Mark Aitken & Garth Tudor

Traduit par: Mary-Rose Falau

Assistance et secrétaire: Alexandra Manners

